

---

# Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter - Berufszufriedenheit von Schulleitungen

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung - 2019

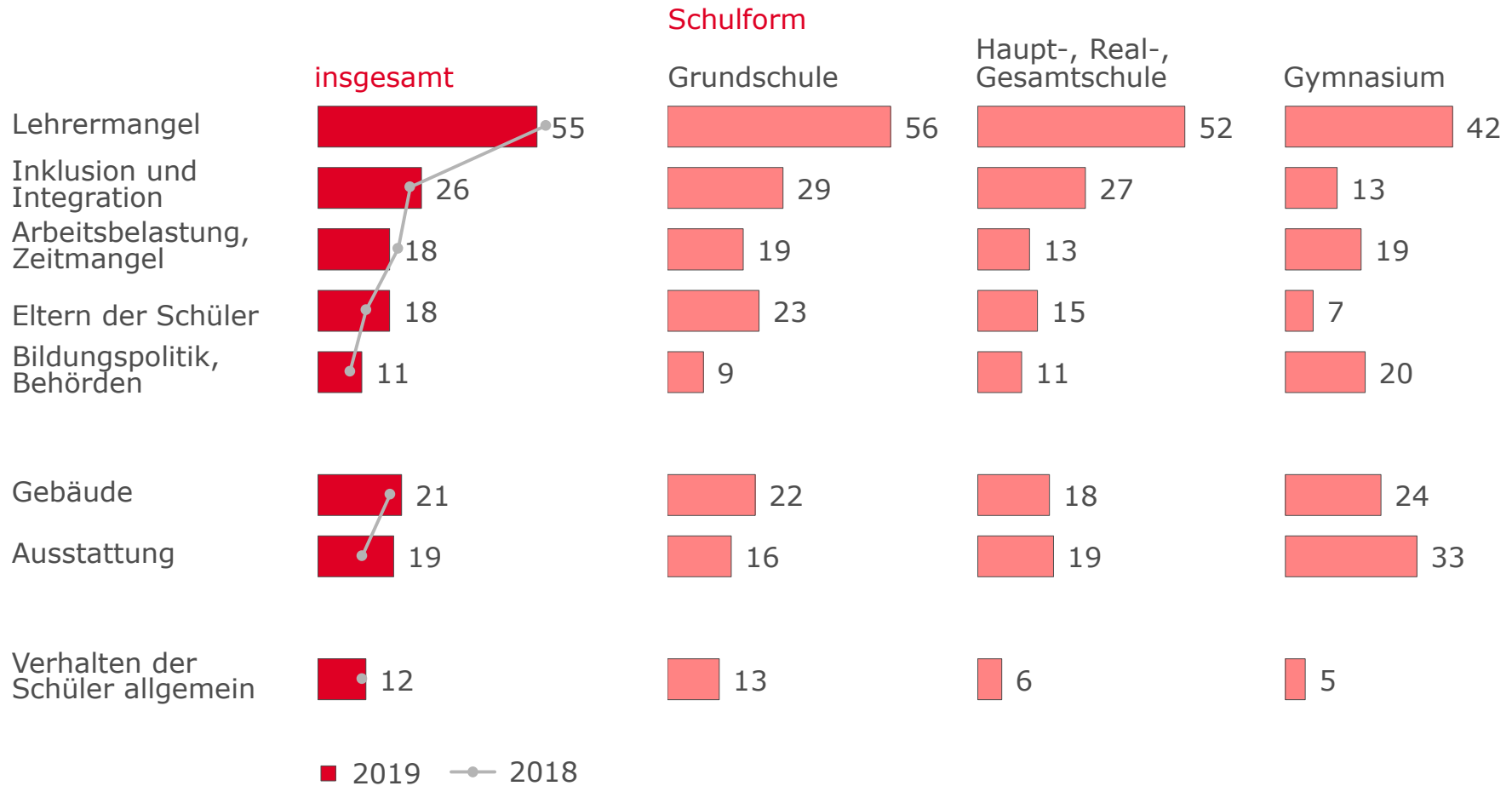
**Auftraggeber:** Verband Bildung und Erziehung e.V.

# Studiendesign

---

<b>Grundgesamtheit:</b>	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
<b>Stichprobengröße:</b>	1.232 Schulleiterinnen und Schulleiter
<b>Erhebungsmethode:</b>	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
<b>Erhebungszeitraum:</b>	22. Januar bis 7. März 2019

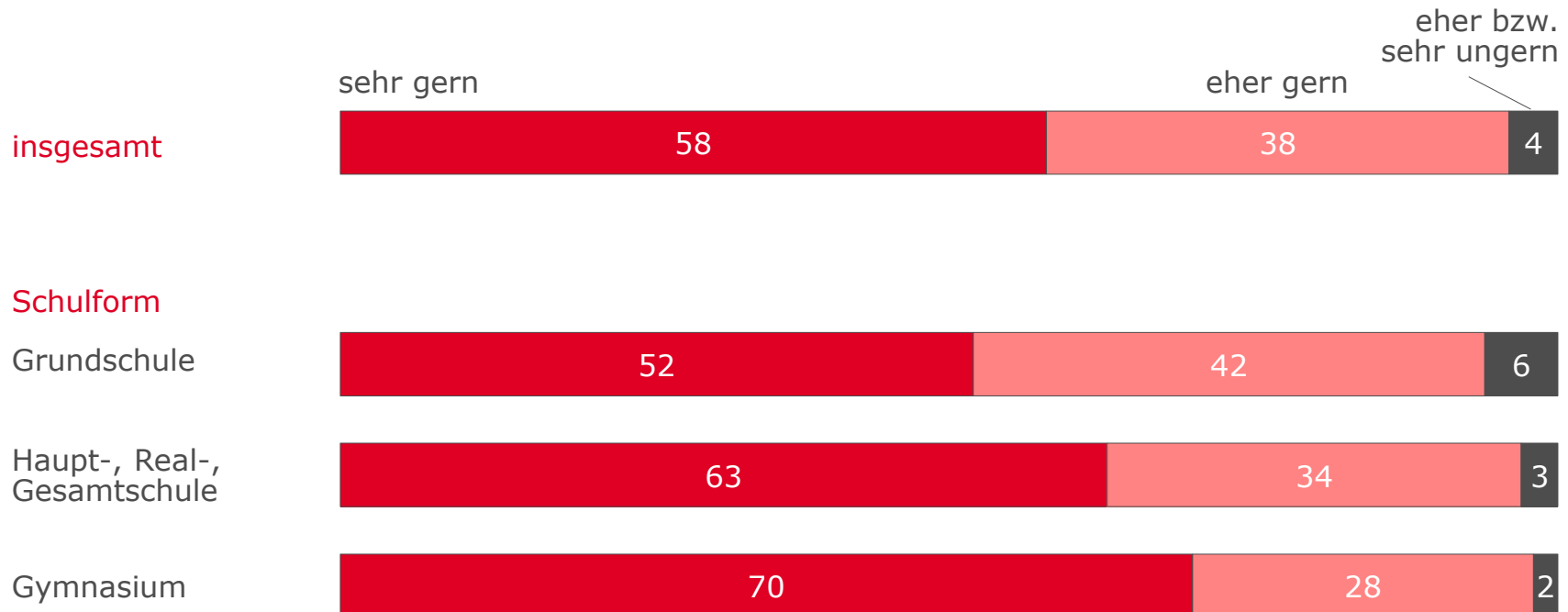
# Die größten Probleme an der Schule \*)



\*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich; dargestellt sind Nennungen ab 10 Prozent bei „insgesamt 2019“

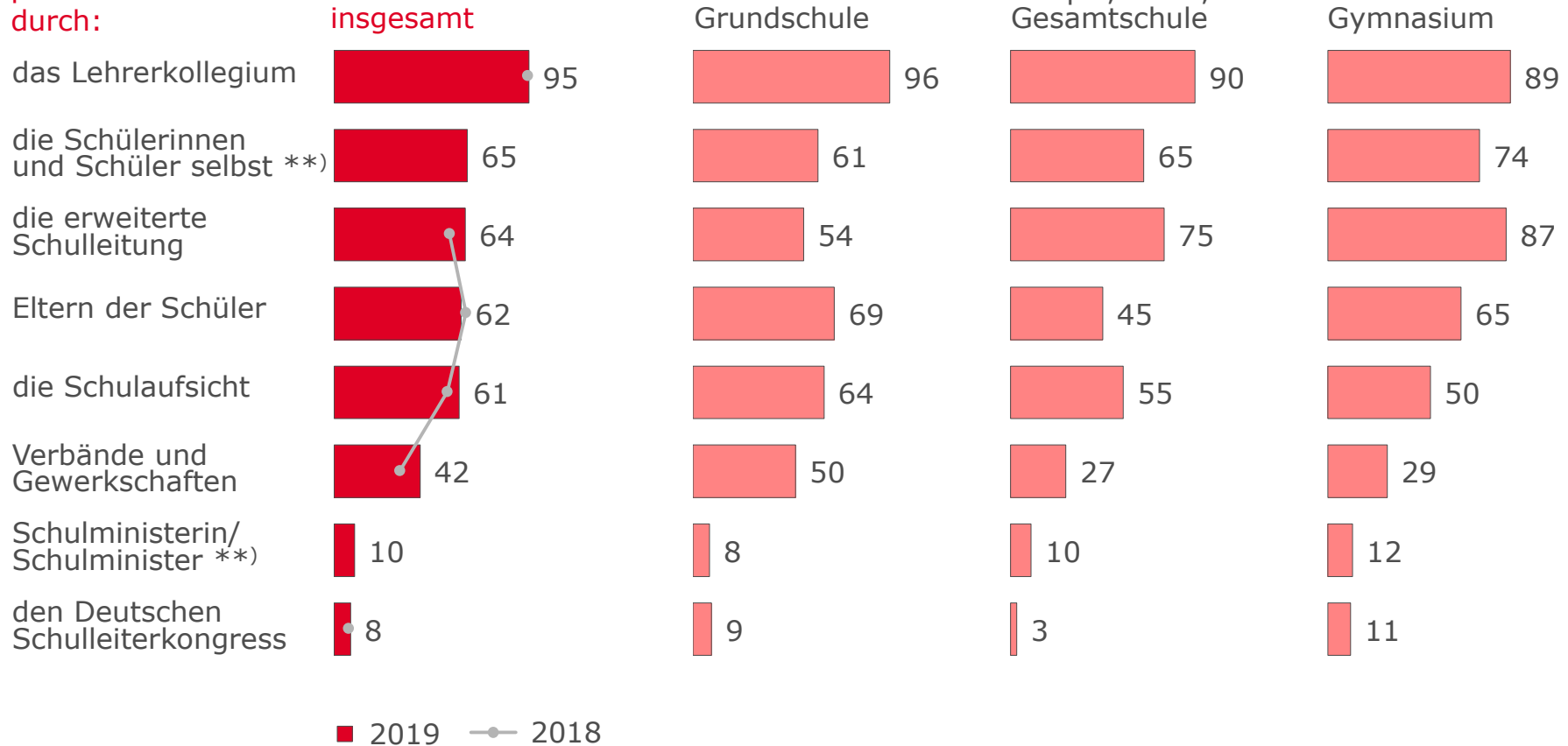
# Arbeitsmotivation der Schulleiter

Es üben derzeit alles in allem ihren Beruf aus



# Unterstützung durch andere Akteure \*)

Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als Schulleiter persönlich unterstützt durch:

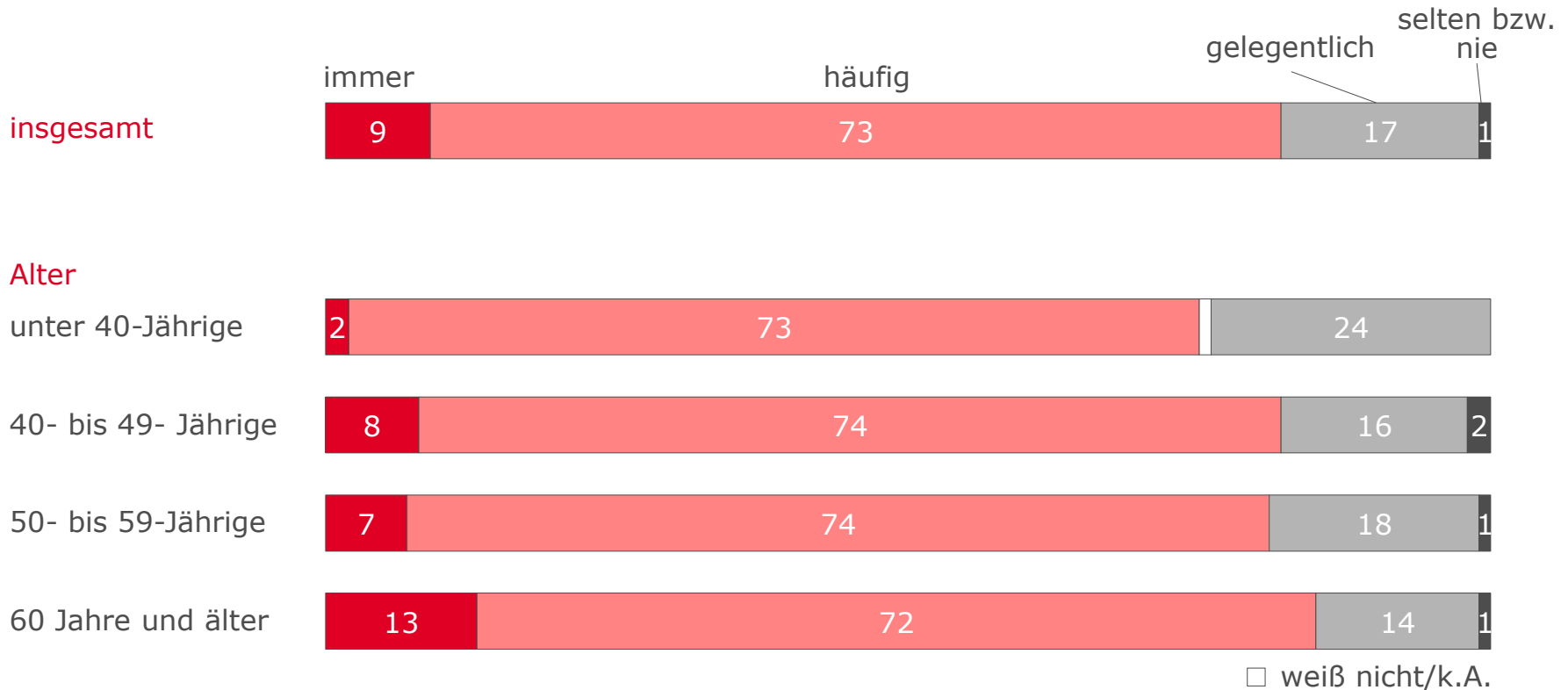


\*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

\*\*) 2018 nicht abgefragt

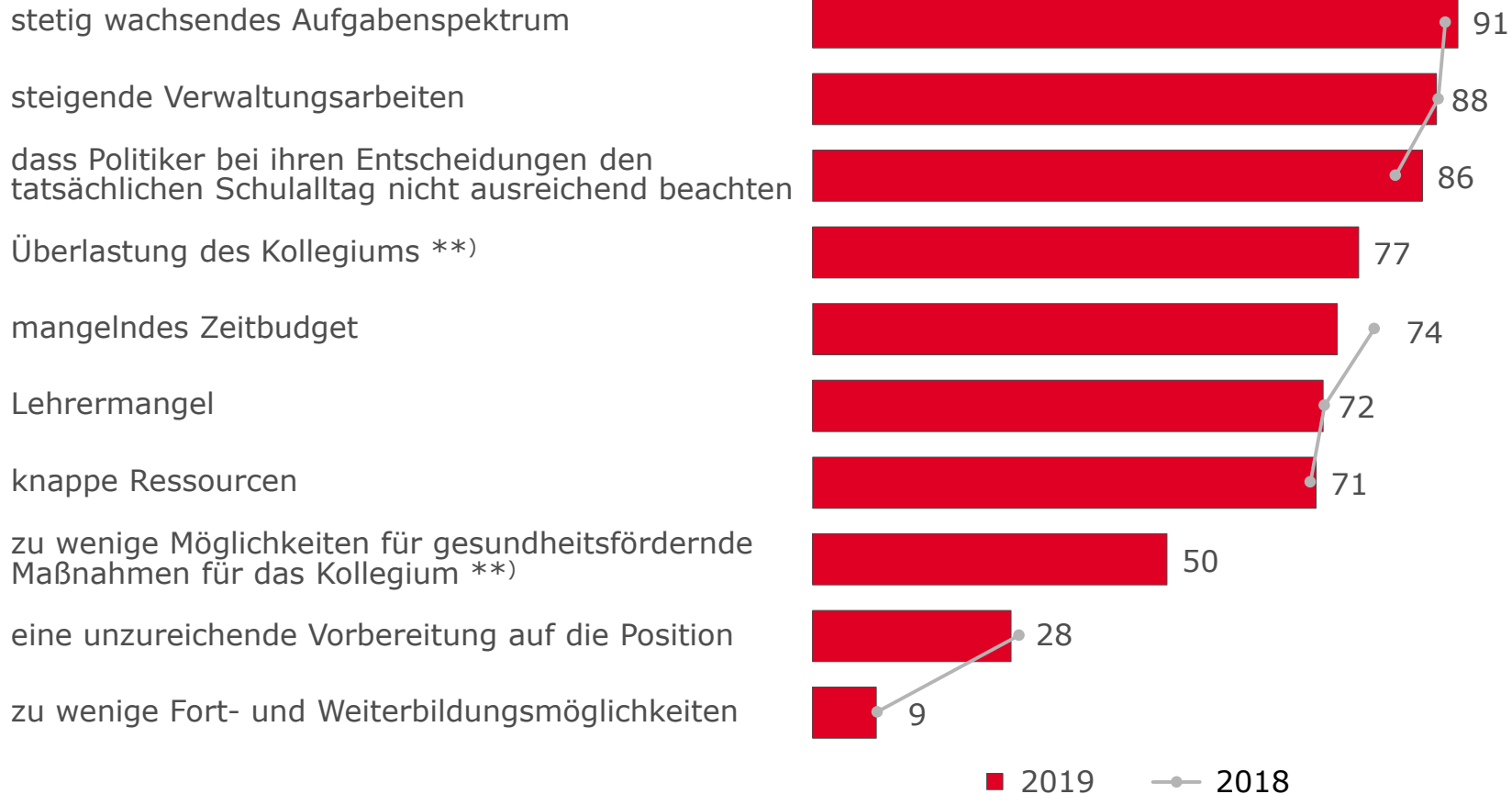
# Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



# Die größten Belastungsfaktoren für Schulleitungen \*)

Die größten Belastungsfaktoren für Schulleitungen sind



\*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

\*\*) 2018 nicht abgefragt

# Verbesserungsbedarfe \*)

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären folgende Verbesserungen besonders wichtig:

mehr Anrechnungsstunden zur Erfüllung besonderer Aufgaben

bessere personelle Ausstattung mit pädagogischen Fachkräften (\*\*)

Erhöhung der Leitungszeiten bei allen Schulen

Möglichkeit des Ausbaus der erweiterten Schulleitung in allen Schulformen mit klar definierten Leistungsaufgaben

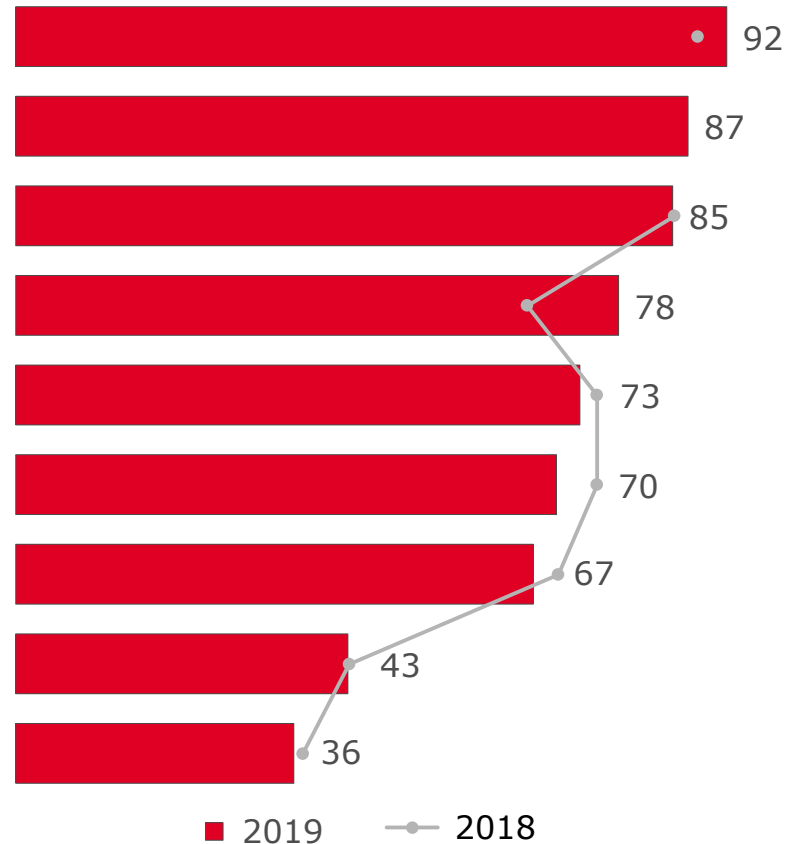
eine gesicherte Stellvertreter-Regelung für alle Schulen

bessere personelle Ausstattung, z. B. Schulsekretariat, Hausmeister, etc.

Budgeterhöhung

Jobsharing auf Leitungsstellen/Ermöglichung eines Schulleitungsteams

Ausbau der Fort- und Weiterbildung



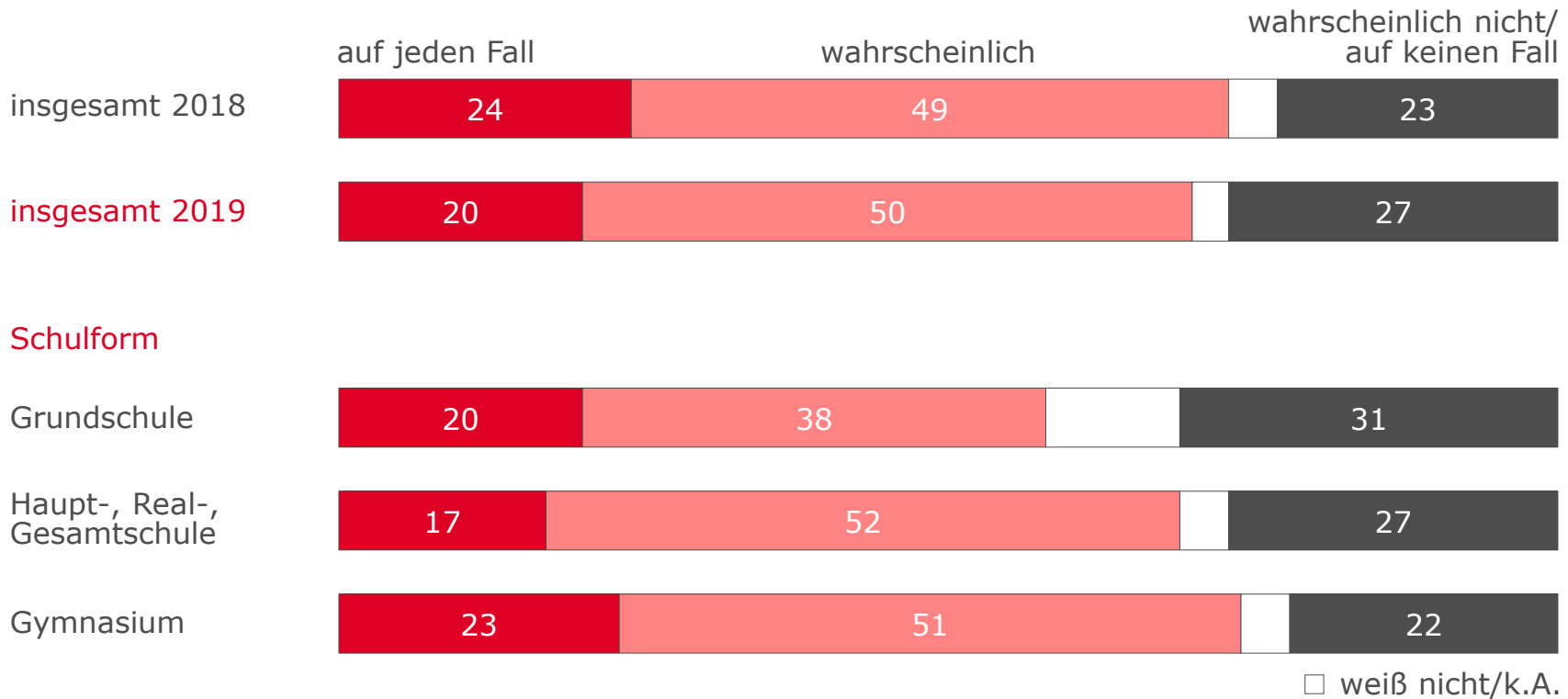
\*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

\*\*\*) 2018 nicht abgefragt



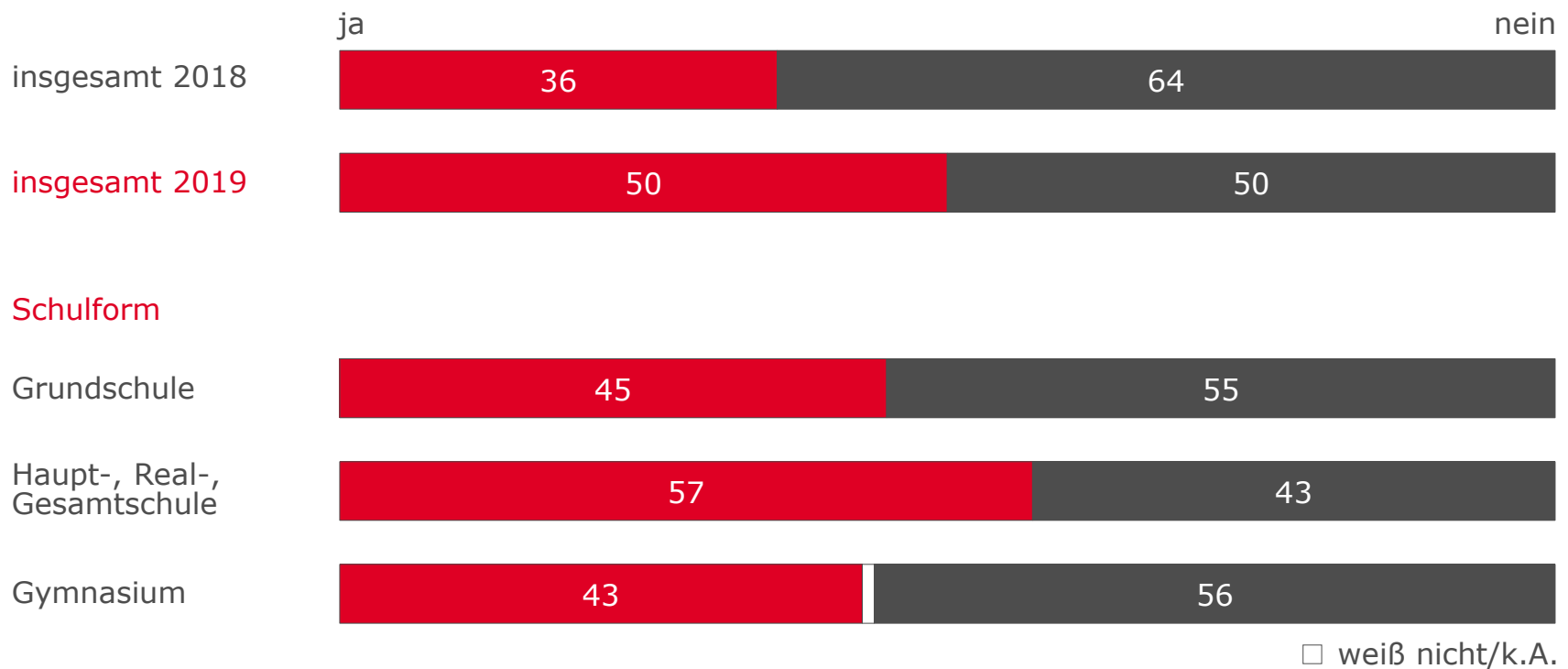
# Weiterempfehlungsbereitschaft

Es würden den Beruf der Schulleiterin bzw. des Schulleiters weiterempfehlen



# Lehrermangel

Es haben an der Schule mit Lehrermangel und unbesetzten Stellen zu kämpfen



# Beschäftigung von Seiteneinsteigern

An der Schule sind momentan Personen beschäftigt, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation hatten, also sog. Seiteneinsteiger



# Vorqualifizierung von Seiteneinsteigern \*)

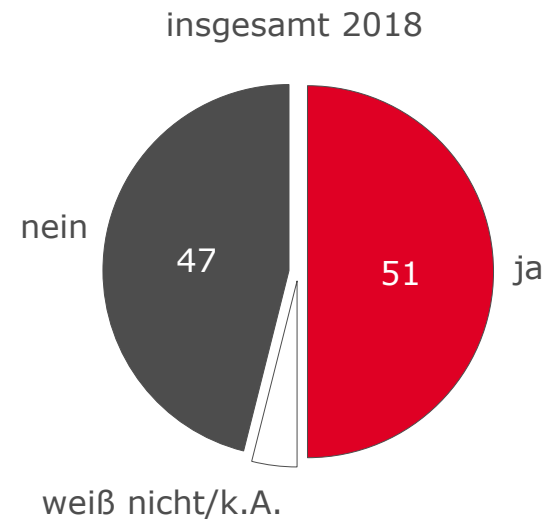
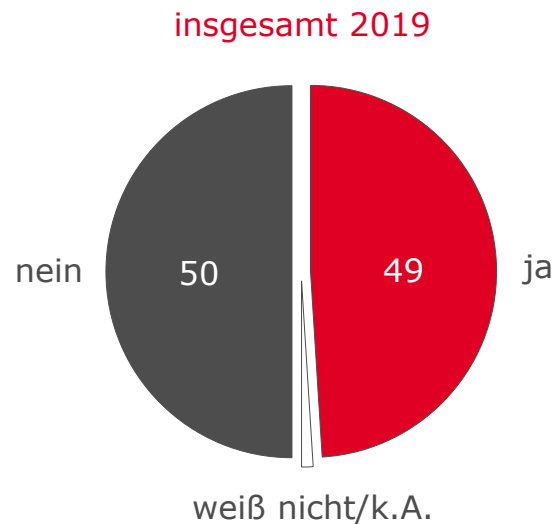
Die Seiteneinsteiger haben vor ihrem ersten Unterrichtseinsatz eine systematische, pädagogische Vorqualifizierung zur Vorbereitung auf ihr neues Berufsfeld erhalten



\*) Basis: Schulleitungen, an deren Schule Seiteneinsteiger beschäftigt sind

# Weitere berufsbegleitende Qualifizierung von Seiteneinsteigern \*)

Die Seiteneinsteiger erhalten eine weitere, berufsbegleitende pädagogische Qualifizierung

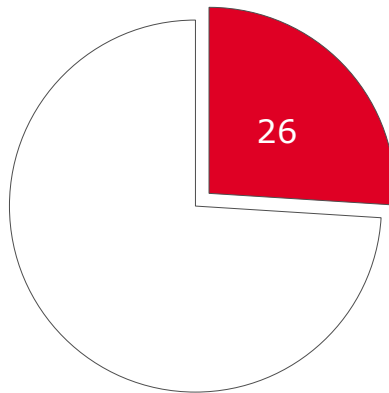


\*) Basis: Schulleitungen, an deren Schule Seiteneinsteiger beschäftigt sind

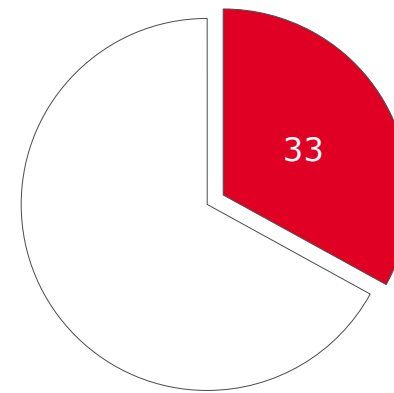
# Anteil der Seiteneinsteiger ohne zusätzliche Qualifizierung \*)

Die Seiteneinsteiger erhalten weder eine systematische, pädagogische Vorqualifizierung zur Vorbereitung auf ihr neues Berufsfeld noch eine weitere, berufsbegleitende pädagogische Qualifizierung

insgesamt 2019



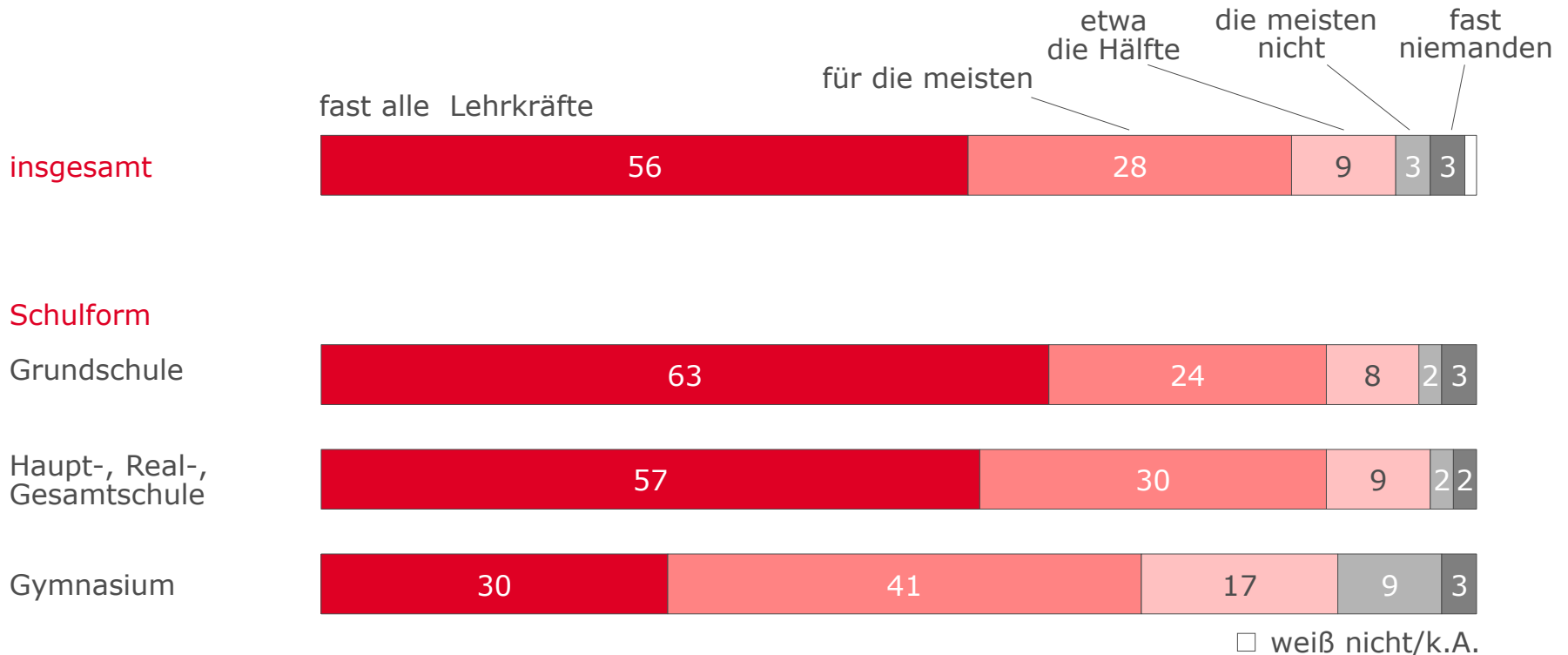
insgesamt 2018



\*) Basis: Schulleitungen, an deren Schule Seiteneinsteiger beschäftigt sind

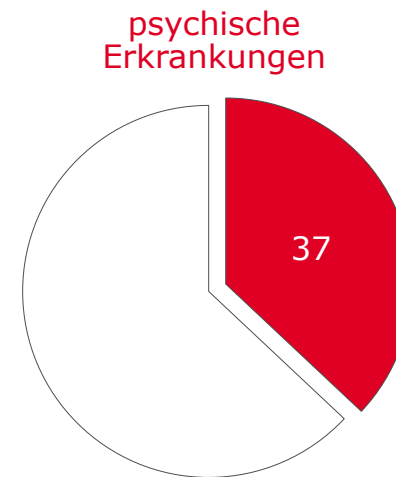
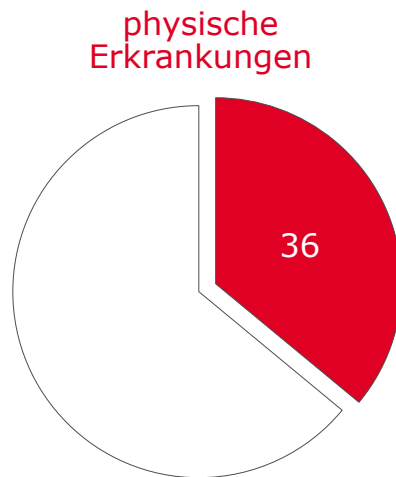
# Mehrbelastungen durch neue Herausforderungen und Anforderungen im Schulalltag

Durch neue Herausforderungen und Anforderungen im Schulalltag, z. B. durch Inklusion, Integration oder andere Entwicklungen, ergeben sich Mehrbelastungen für



# Ausfall von Kolleginnen und Kollegen aufgrund physischer/psychischer Erkrankungen

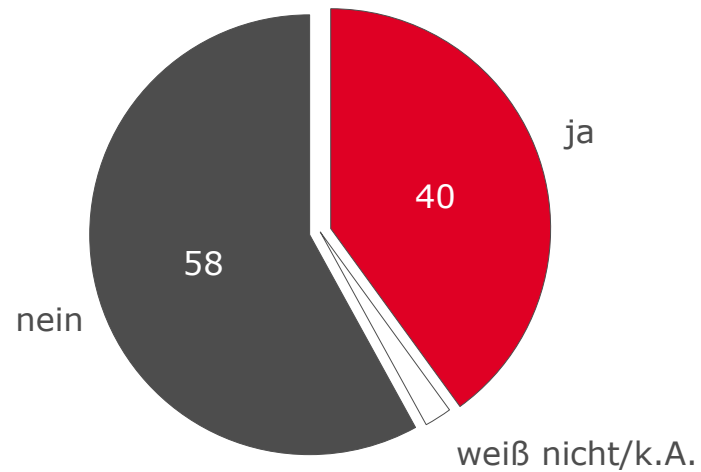
Die Zahl an Kolleginnen und Kollegen, die langfristig aufgrund von **physischen/psychischer** Erkrankungen ausgefallen sind, hat in letzten Jahren zugenommen





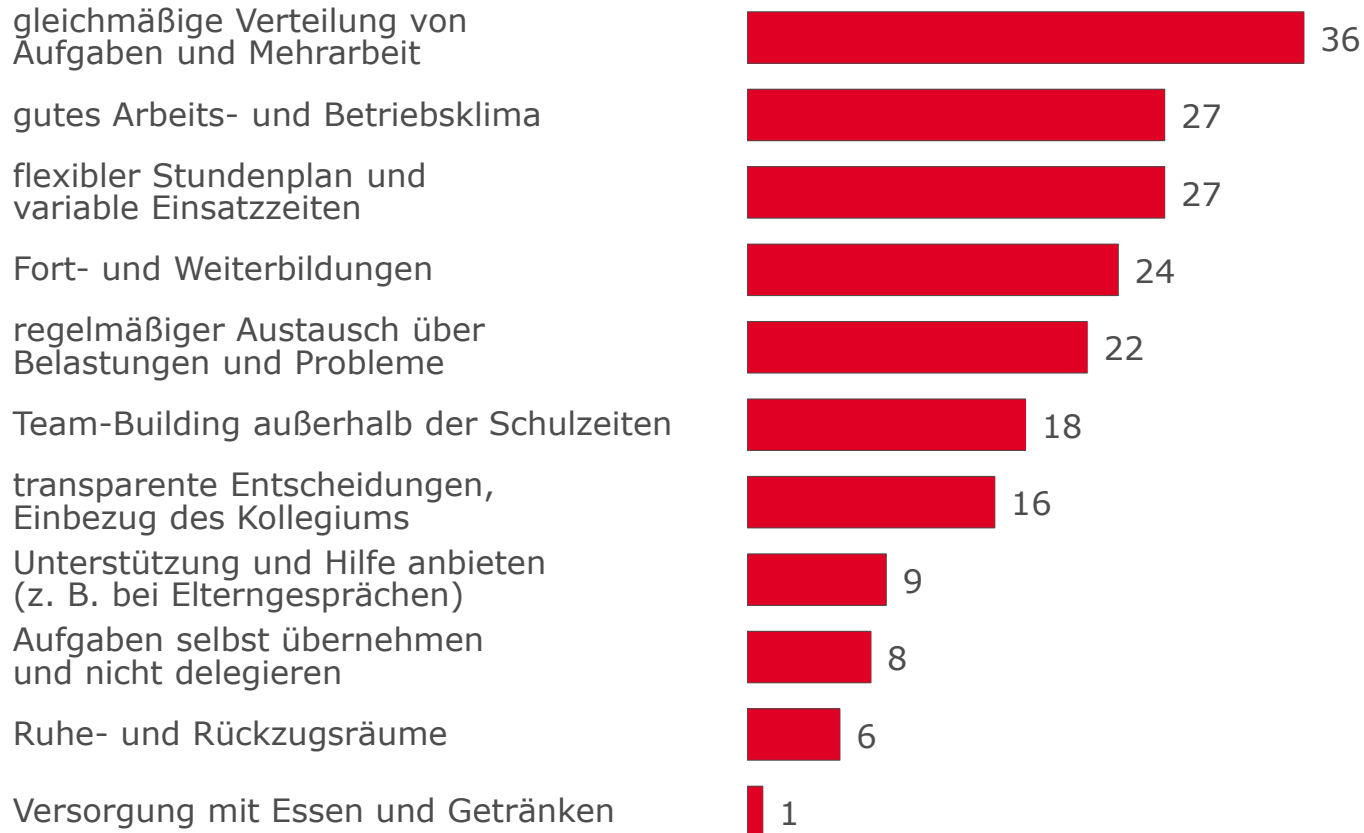
# Ausreichende Möglichkeiten für den Schutz der Gesundheit des Kollegiums

Es haben als Schulleitung ausreichend Möglichkeiten, dazu beizutragen, dass die Lehrkräfte an ihrer Schule möglichst gesund bleiben.



# Konkrete Möglichkeiten der Schulleitung zur Gesundhaltung des Kollegiums \*)

Als Schulleitung werden folgende  
Möglichkeiten konkret zur Gesundhaltung  
des Kollegiums genutzt \*\*)



\*) Basis: Befragte, die ausreichend Möglichkeiten zur Gesundhaltung haben

\*\*) offene Abfrage, aufgeführt sind Nennungen ab 1 Prozent.

# Gewünschte Unterstützung zur Gesundheitsprävention des Kollegiums \*)

Als Schulleitung wünschen sich folgende Möglichkeiten, um zur Gesundheit des Kollegiums beizutragen \*\*)

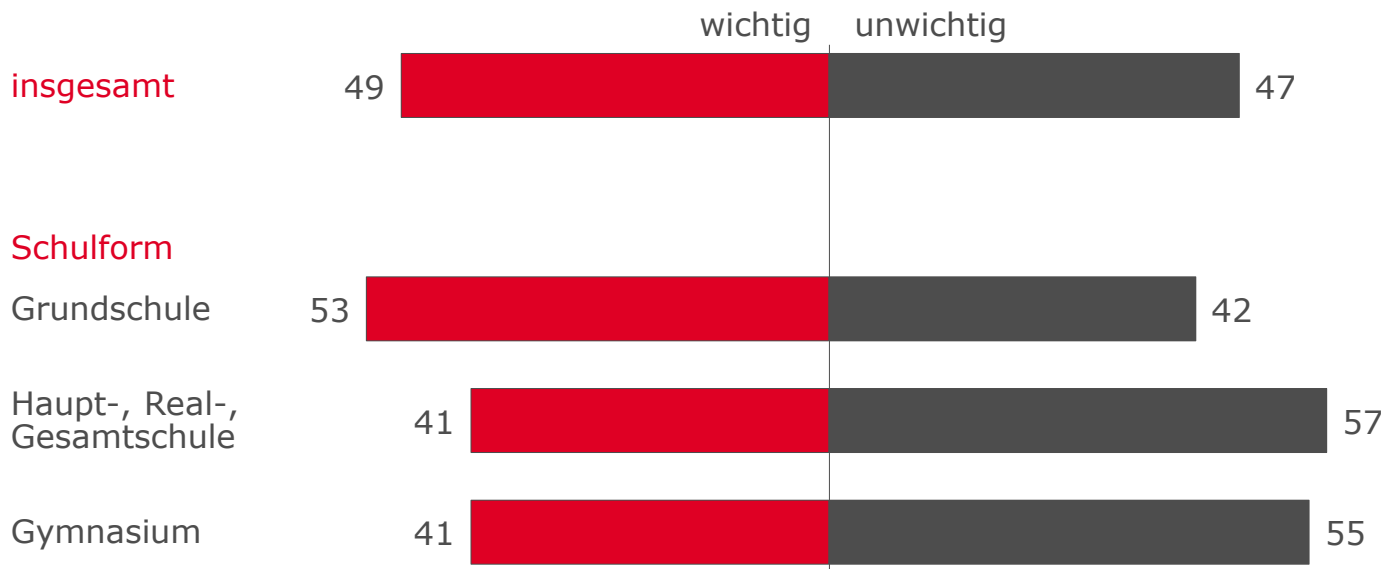


\*) Basis: Befragte, die keine ausreichenden Möglichkeiten zur Gesundheitsprävention haben

\*\*\*) offene Abfrage, aufgeführt sind Nennungen ab 1 Prozent.

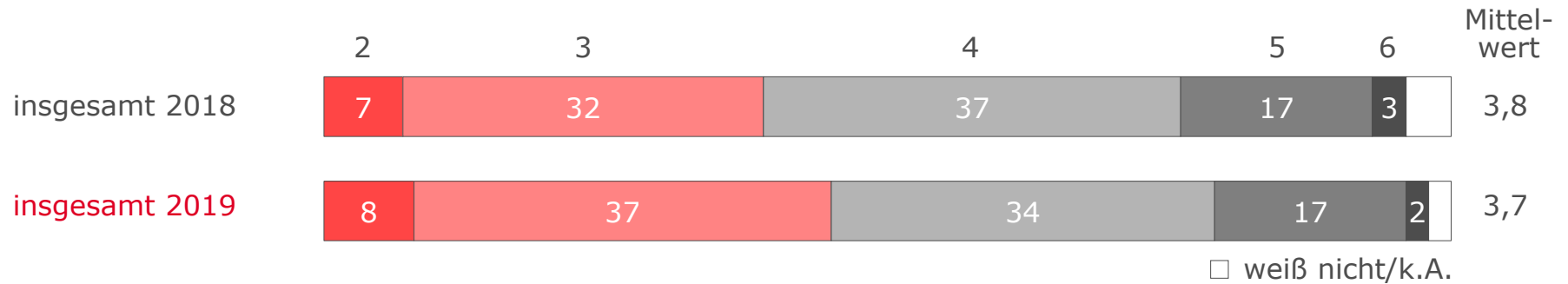
# Aktive Gesundheitsförderung als Standortfaktor für Bewerberinnen und Bewerber

Dass sich eine Schule aktiv um die Gesundheitsförderung ihrer Lehrkräfte kümmert, ist für Bewerberinnen und Bewerber eher



# Bewertung der Schulpolitik im Bundesland

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Bundesland mit der Schulnote \*)



\*) die Schulnote „1“ wurde nicht genannt