
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter - Digitalisierung und digitale Ausstattung

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung - 2019

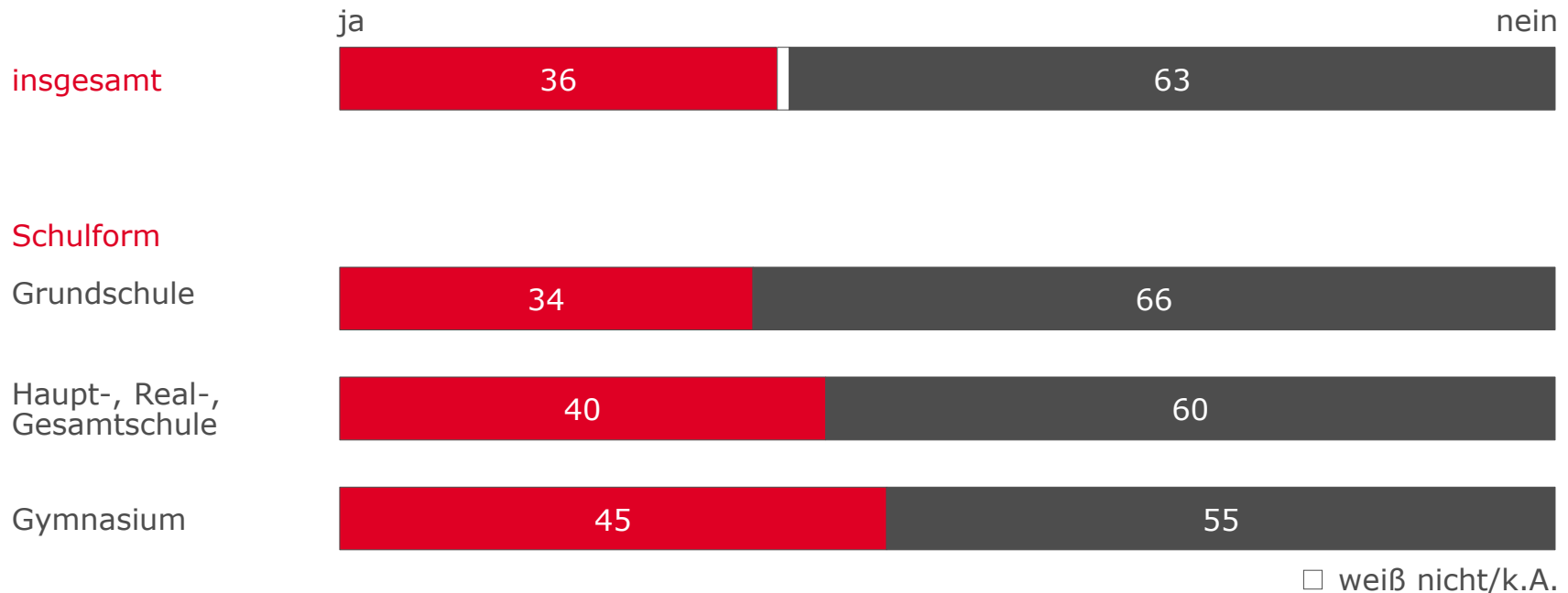
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung e.V.

Studiendesign

| | |
|---------------------------|--|
| Grundgesamtheit: | Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland |
| Stichprobengröße: | 1.232 Schulleiterinnen und Schulleiter |
| Erhebungsmethode: | Computergestützte Telefoninterviews (CATI) |
| Erhebungszeitraum: | 22. Januar bis 7. März 2019 |

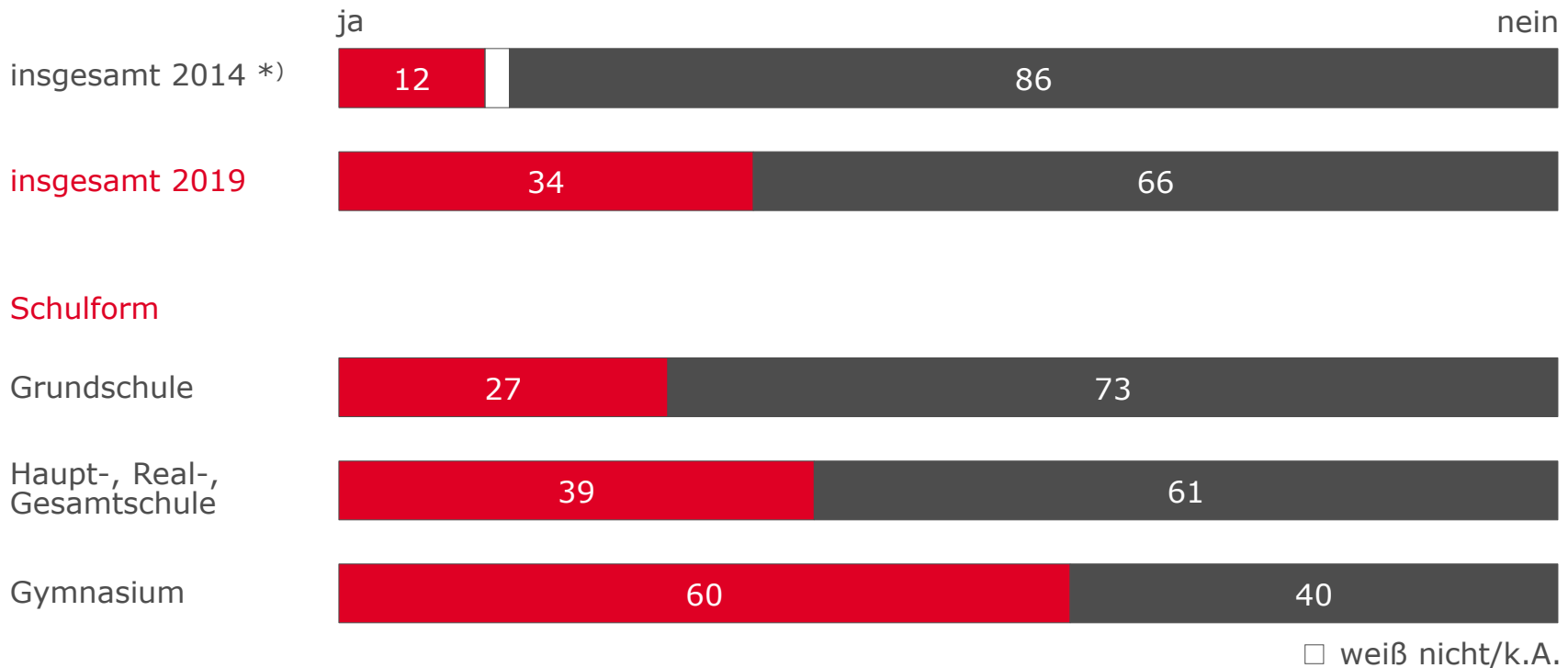
Verfügbarkeit von schnellem Internet und WLAN

In allen Klassen- und Fachräumen ist ein Zugang sowohl zum schnellen Internet als auch WLAN verfügbar



Verfügbarkeit von Klassensätzen an Tablet-PC und Smartphones

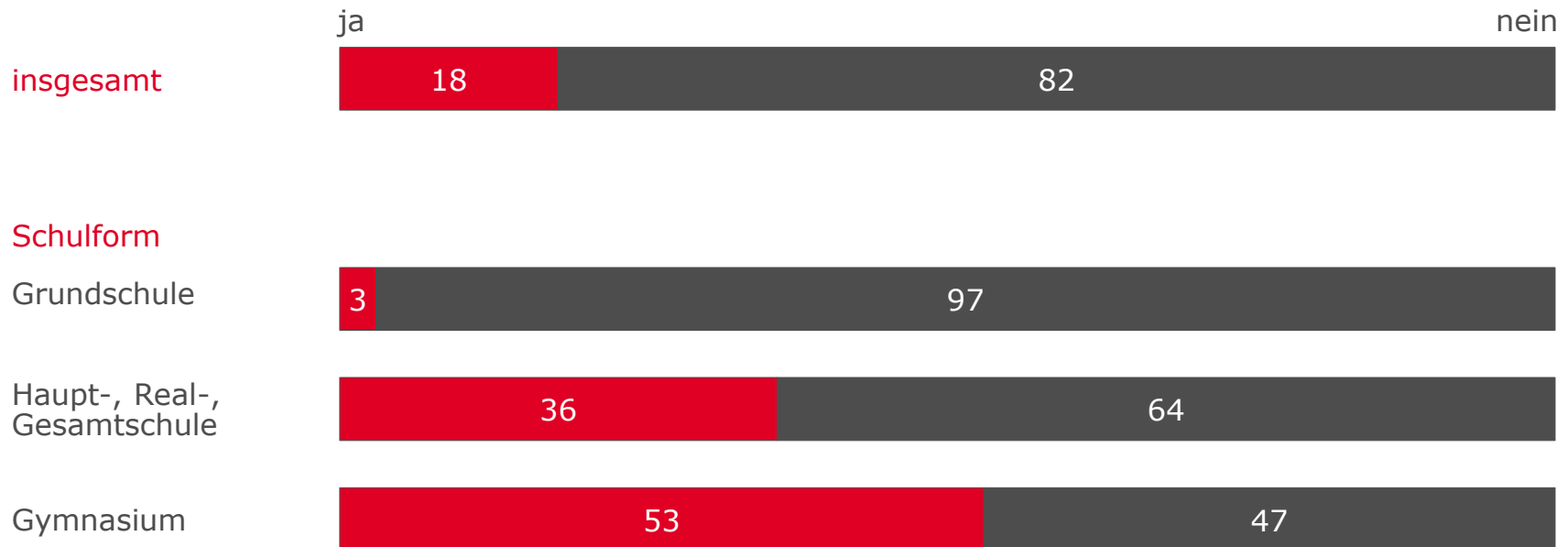
Es gibt an der eigenen Schule Klassensätze an Tablet-PC und Smartphones für die Schülerinnen und Schüler



*) Basis: Lehrkräfte an Schulen

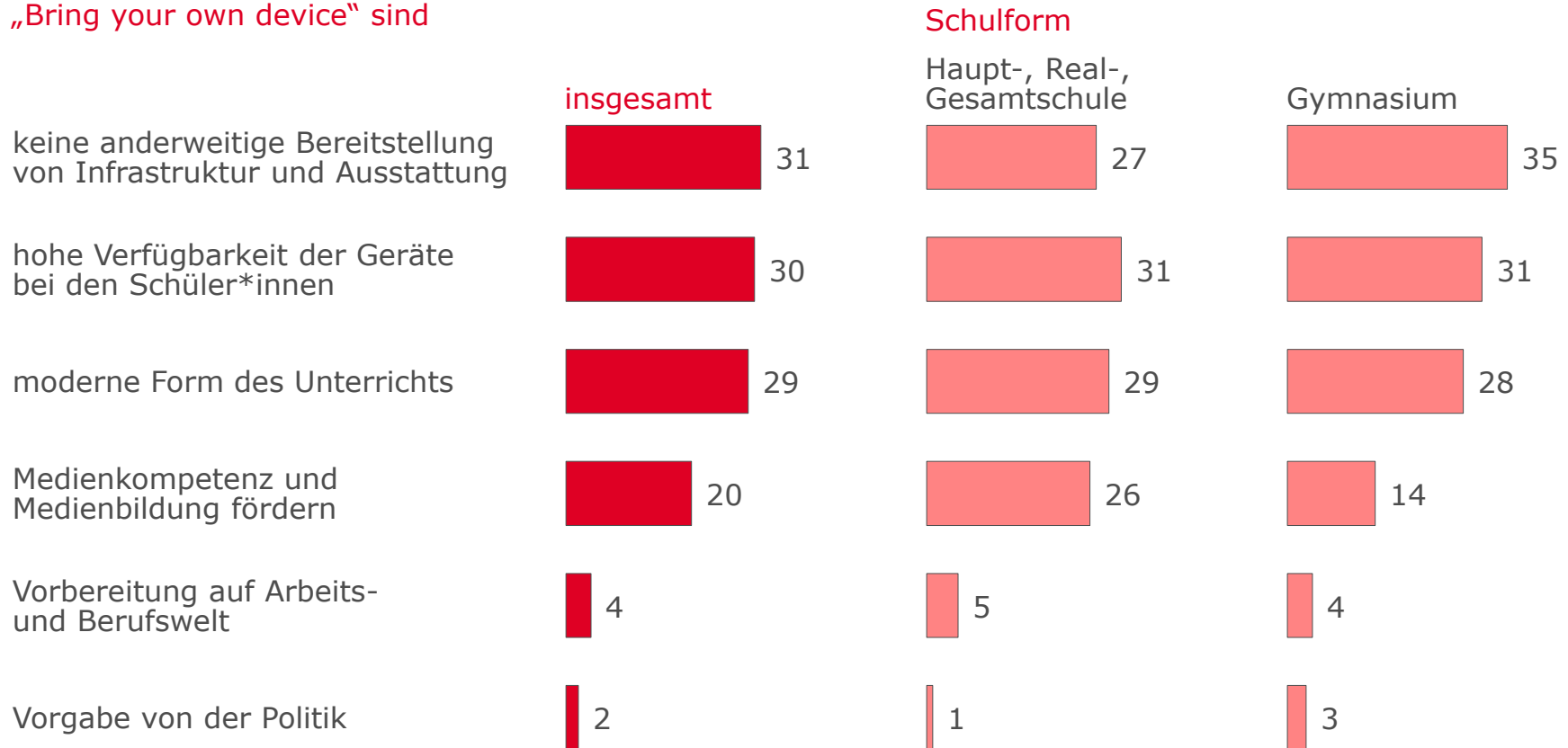
Nutzung der Methode „Bring your own device“

Es gibt an der Schule Lehrkräfte, die im Unterricht die Methode „Bring your own device“ nutzen



Gründe für die Nutzung von „Bring your own device“ *)

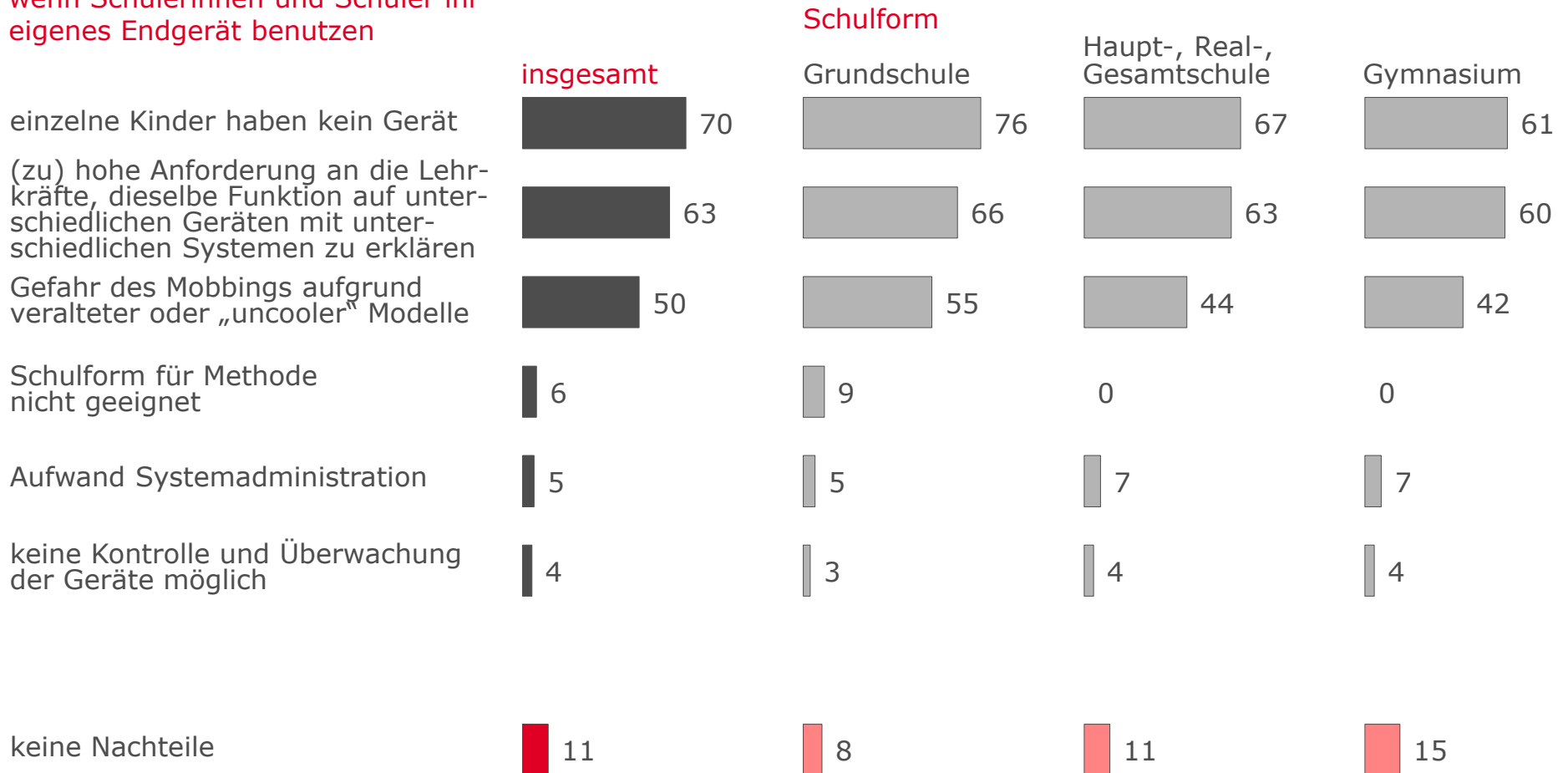
Die Gründe für die Nutzung der Methode „Bring your own device“ sind



*) offene Abfrage, aufgeführt sind Nennungen ab 2 Prozent
 Basis: Befragte, an deren Schule die Methode „Bring your own device“ genutzt wird

Nachteile bei der Nutzung von „Bring your own device“ *)

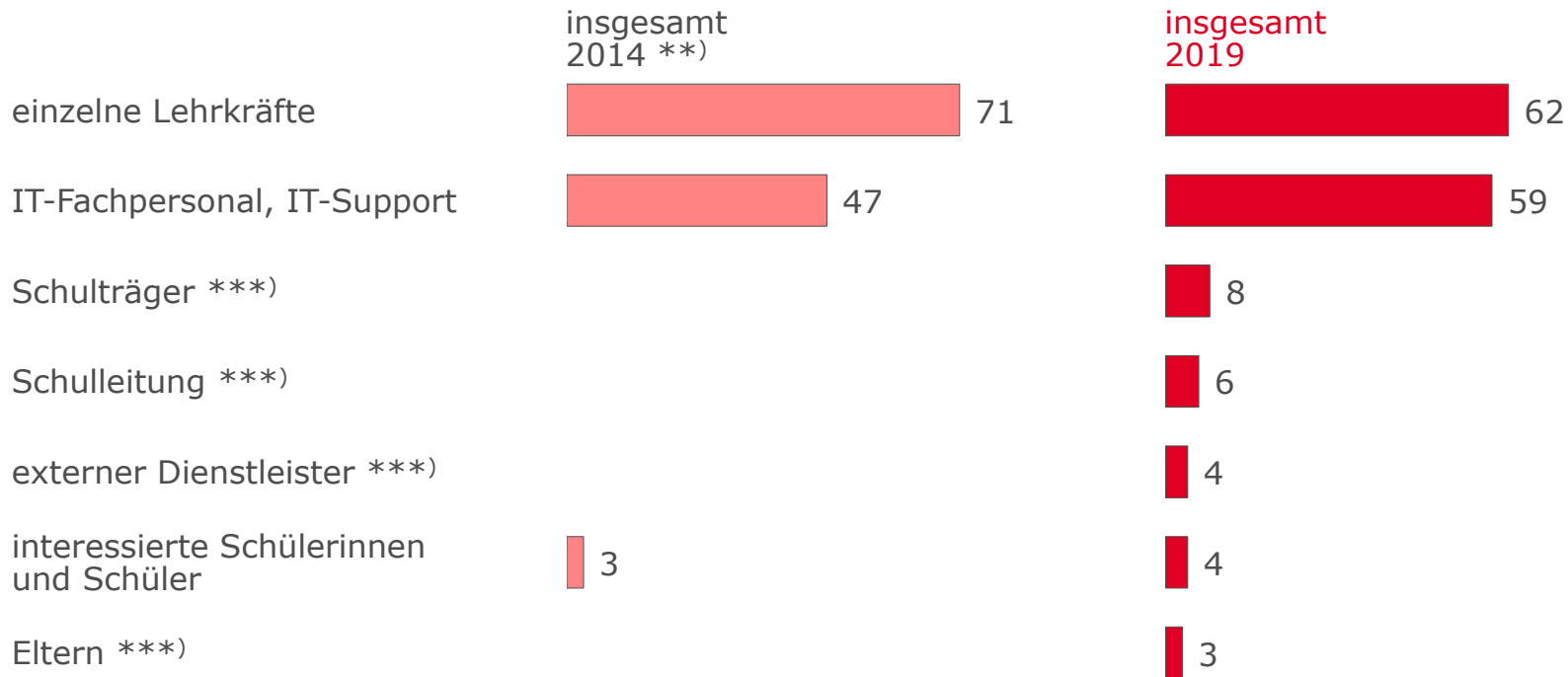
Folgende Nachteile werden gesehen, wenn Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Endgerät benutzen



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich; aufgeführt sind Nennungen ab 4 Prozent

Betreuung und Verantwortung der IT-Ausstattung *)

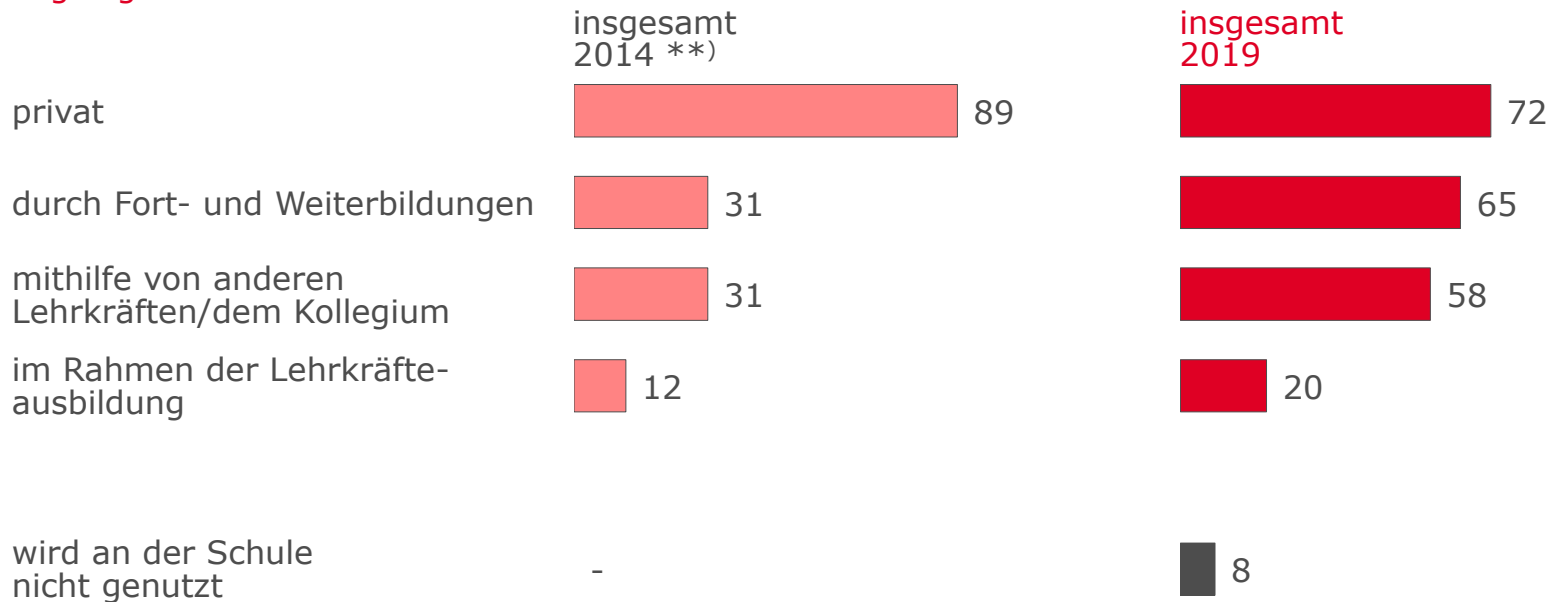
An der Schule kümmert sich um die Sicherheit, Stabilität und Aktualisierung der IT-Ausstattung



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich
**) Lehrkräfte an Schulen
***) 2014 nicht abgefragt

Aneignung von Kenntnissen für die Nutzung digitaler Endgeräte (1) *)

Die notwendigen Kenntnisse, mit digitalen Endgeräten zu unterrichten, haben sich angeeignet

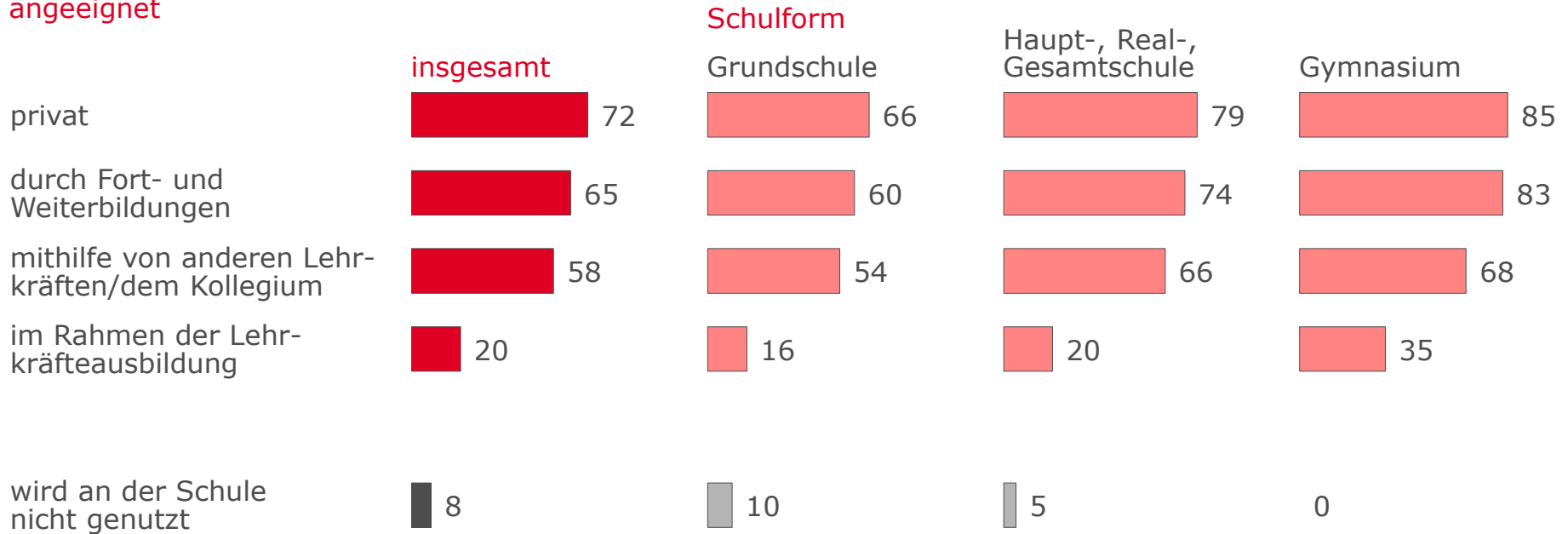


*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

***) Lehrkräfte an Schulen

Aneignung von Kenntnissen für die Nutzung digitaler Endgeräte (2) *)

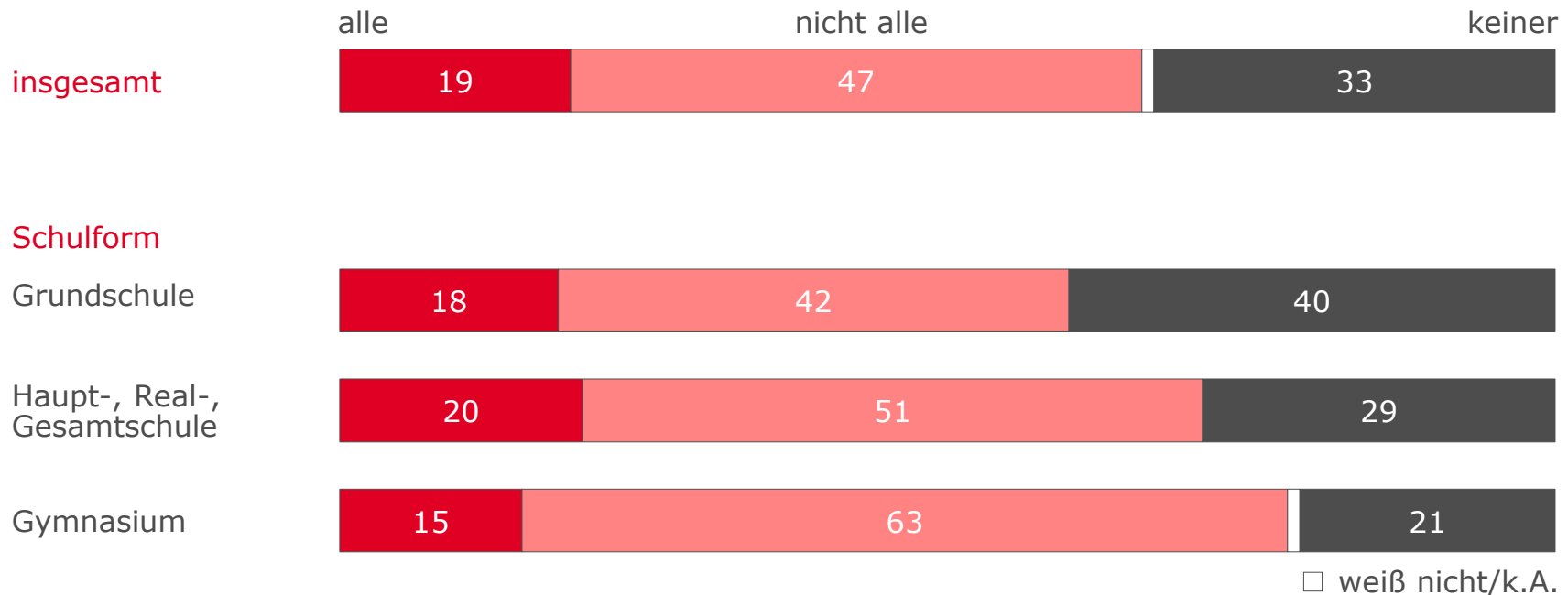
Die notwendigen Kenntnisse, mit digitalen Endgeräten zu unterrichten, haben sich angeeignet



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

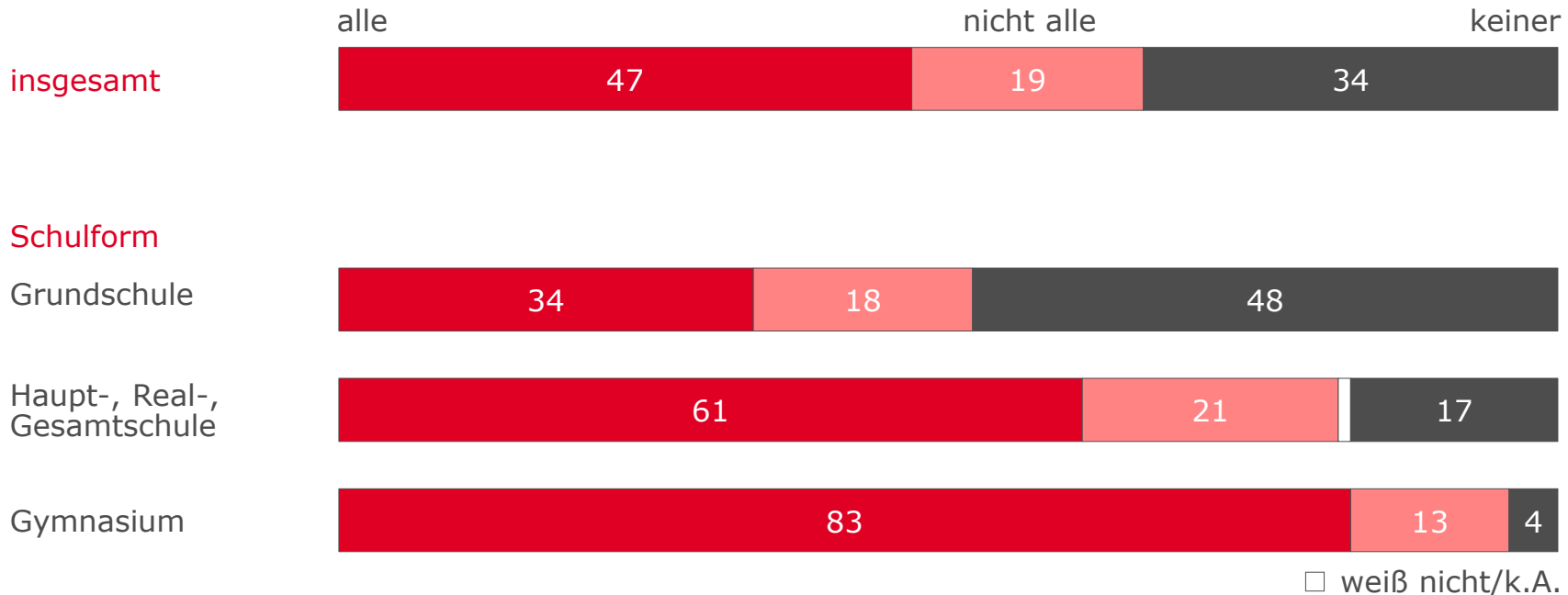
Verfügbarkeit von dienstlichen PC für die Lehrkräfte

Es verfügen über einen dienstlichen PC



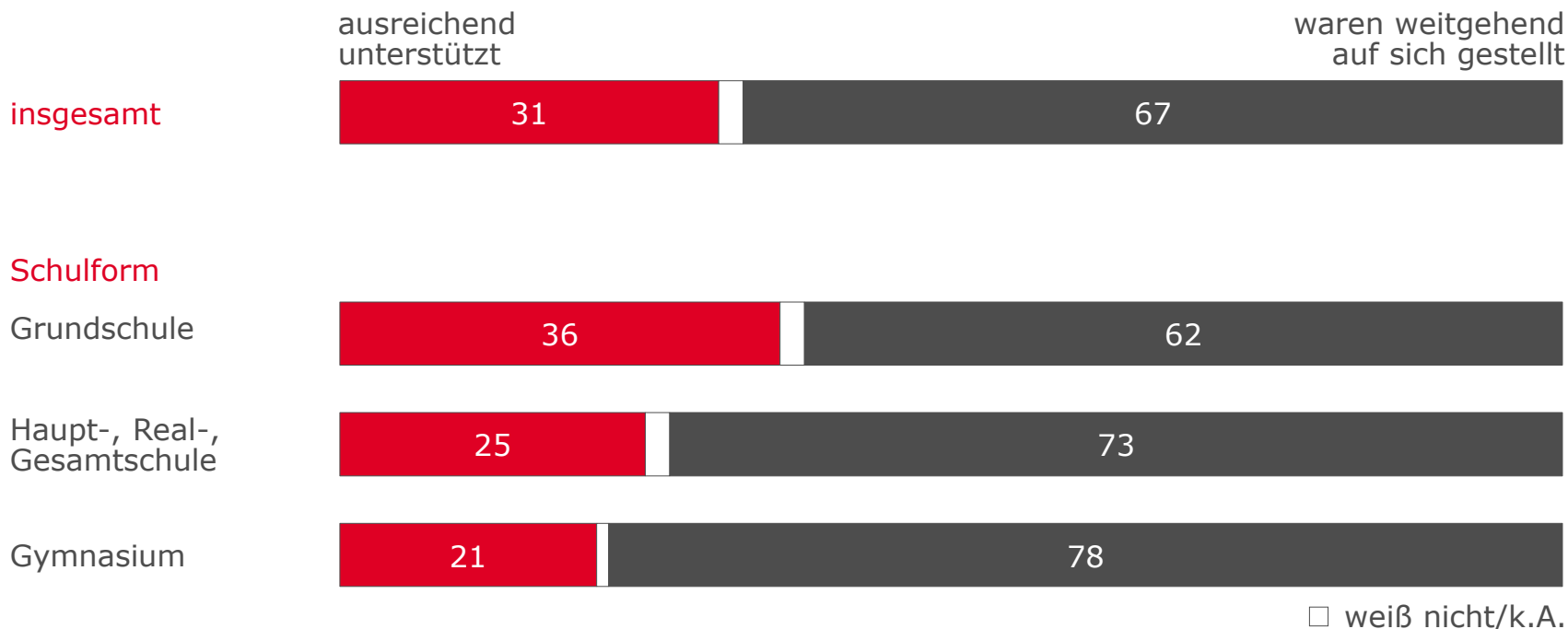
Verfügbarkeit von dienstlichen E-Mail-Adressen für die Lehrkräfte

Unter den Lehrkräften an der eigenen Schule verfügen über eine dienstliche E-Mail-Adresse



Unterstützung bei der Umsetzung der Regelungen zur DSGVO

Bei der Umsetzung der Regelungen zur DSGVO wurden in Bezug auf die konkrete Umsetzung im Schullalltag



Gestiegener Arbeitsaufwand durch die DSGVO?

Durch die Umsetzung der EU-Datenschutzgrundverordnung ist der Arbeitsaufwand für die Schulleitung gestiegen

