
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter – Berufszufriedenheit von Schulleitungen

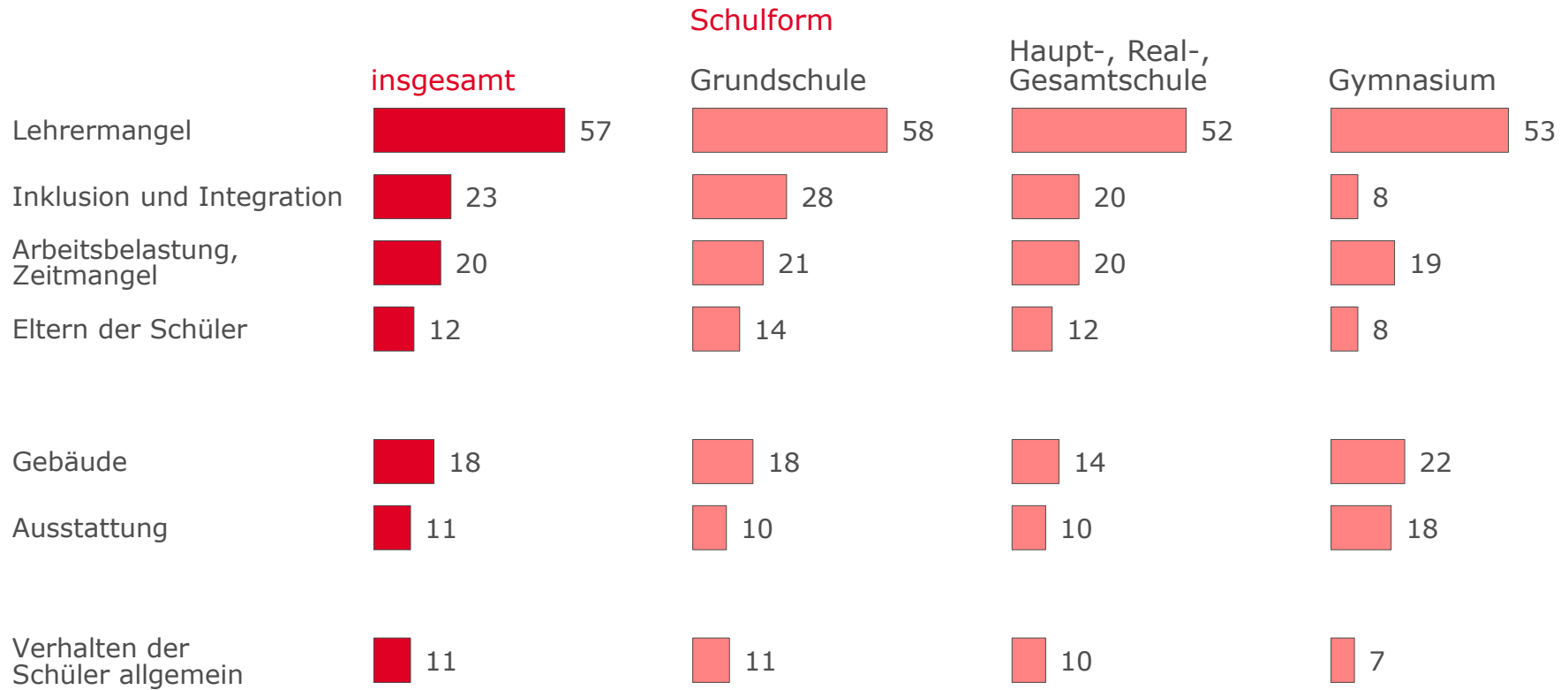
Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung

Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung e.V.

Studiendesign

Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.200 Schulleiterinnen und Schulleiter
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI)
Erhebungszeitraum:	19. Januar bis 21. Februar 2018

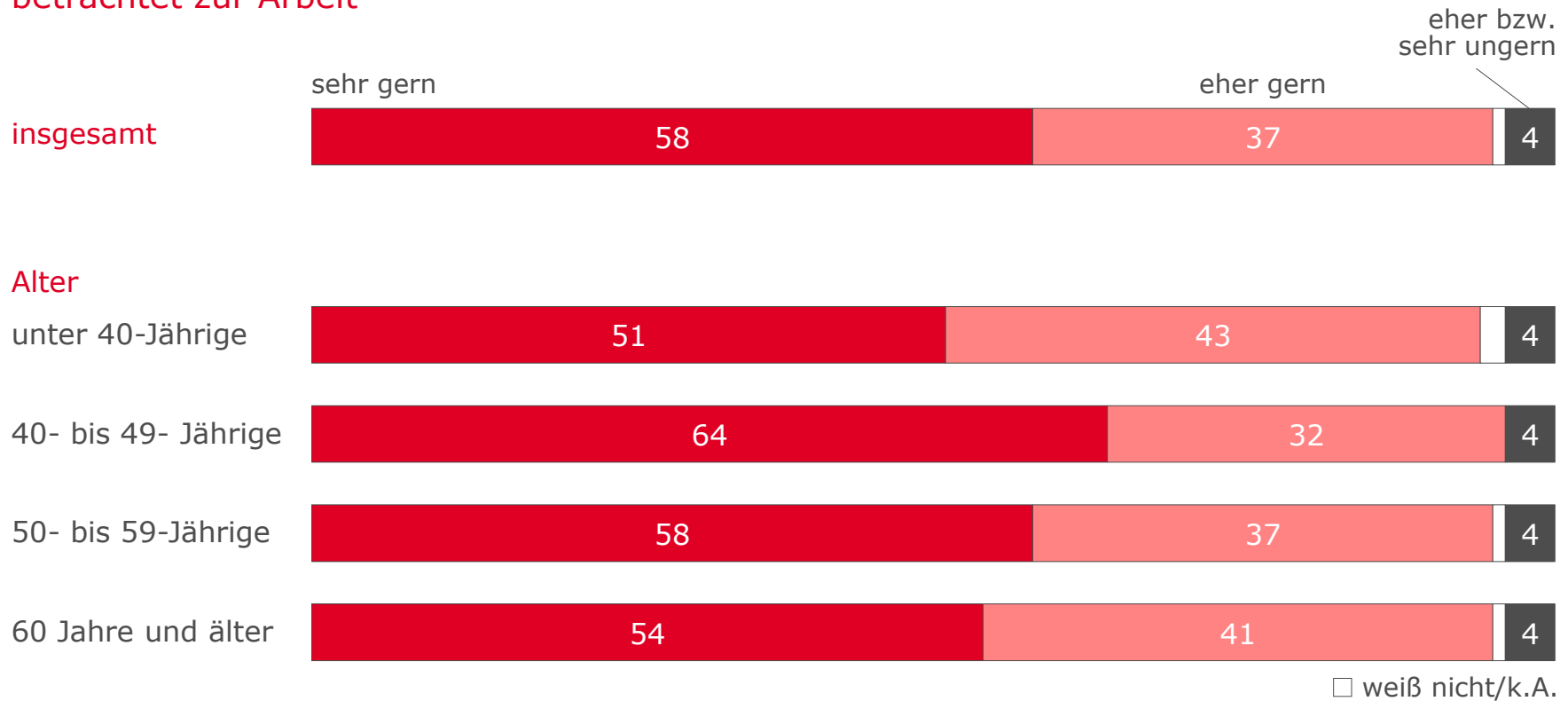
Die größten Probleme an der Schule*)



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich; dargestellt sind Nennungen ab 10 Prozent bei insgesamt

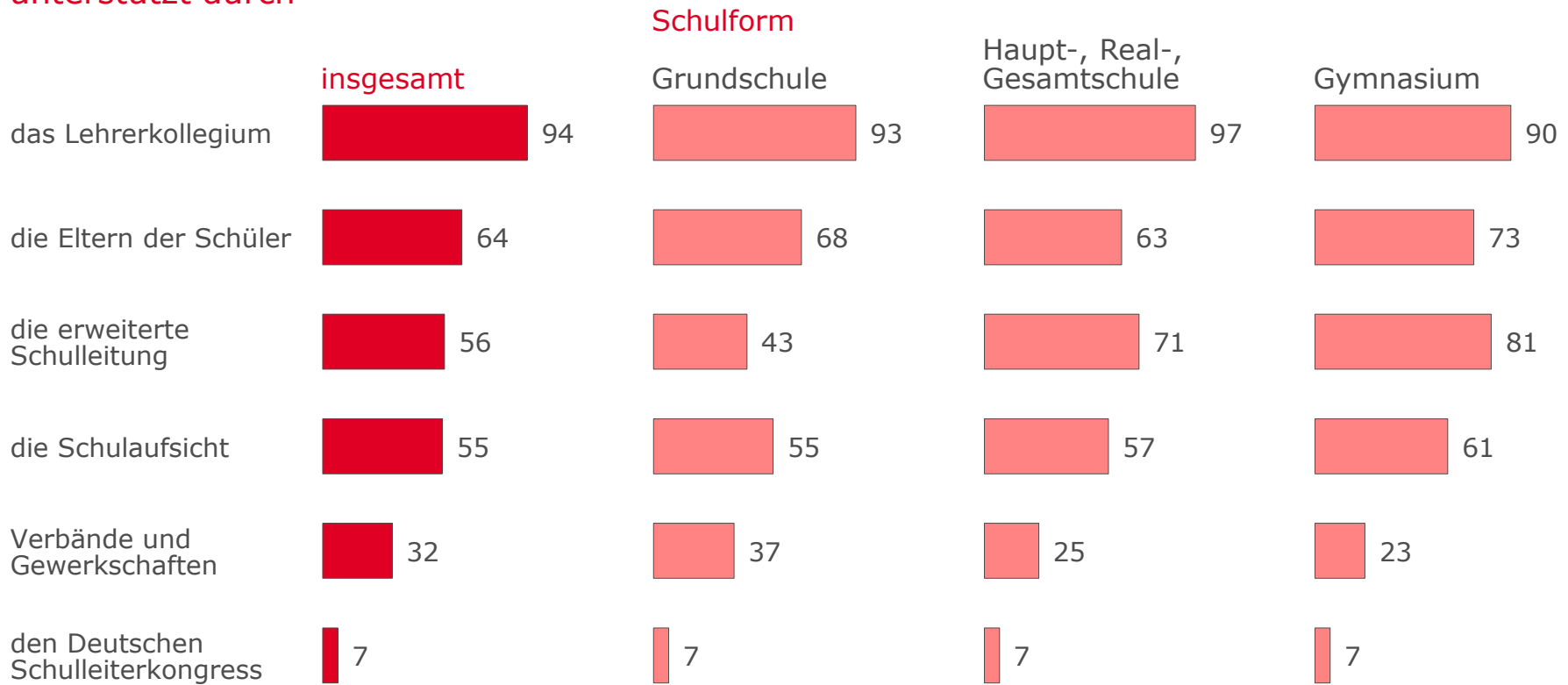
Arbeitszufriedenheit der Schulleitungen

Es gehen derzeit alles in allem betrachtet zur Arbeit



Unterstützung durch andere Akteure *)

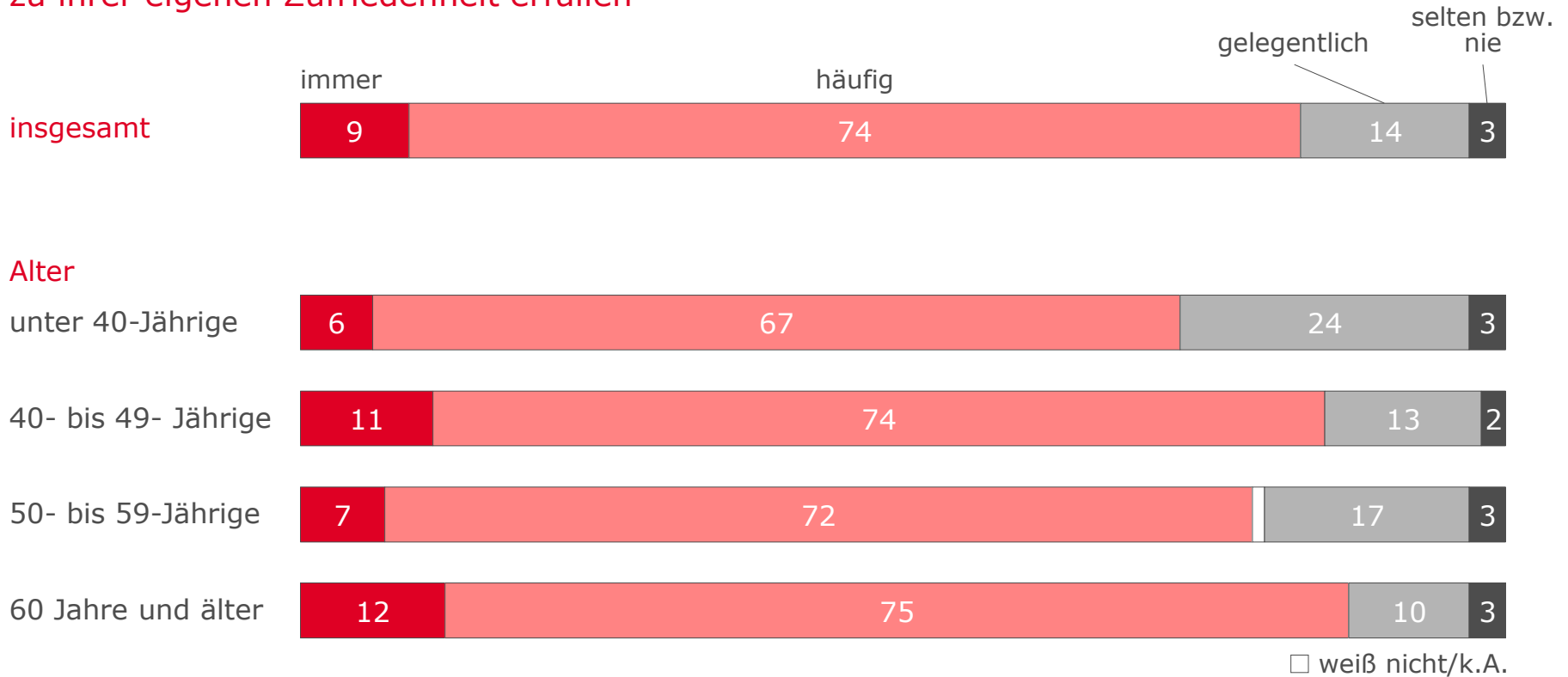
Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als Schulleiter persönlich unterstützt durch



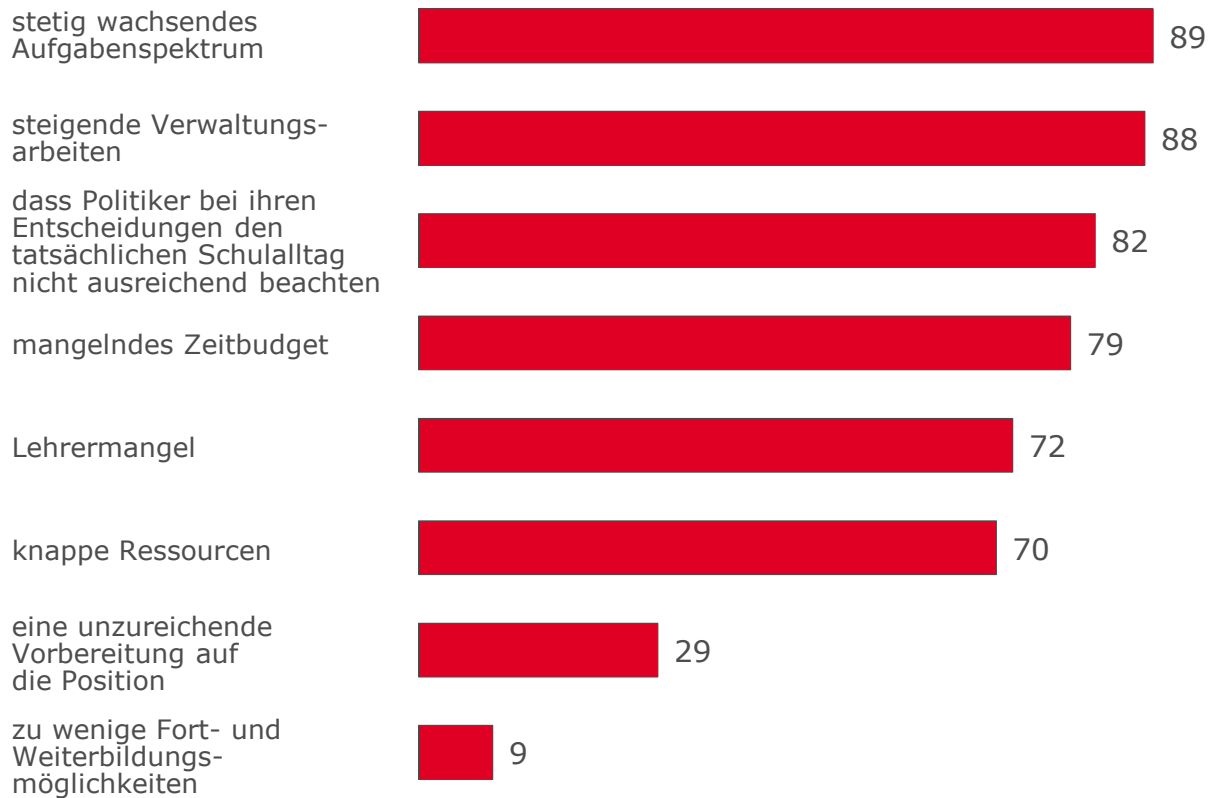
*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



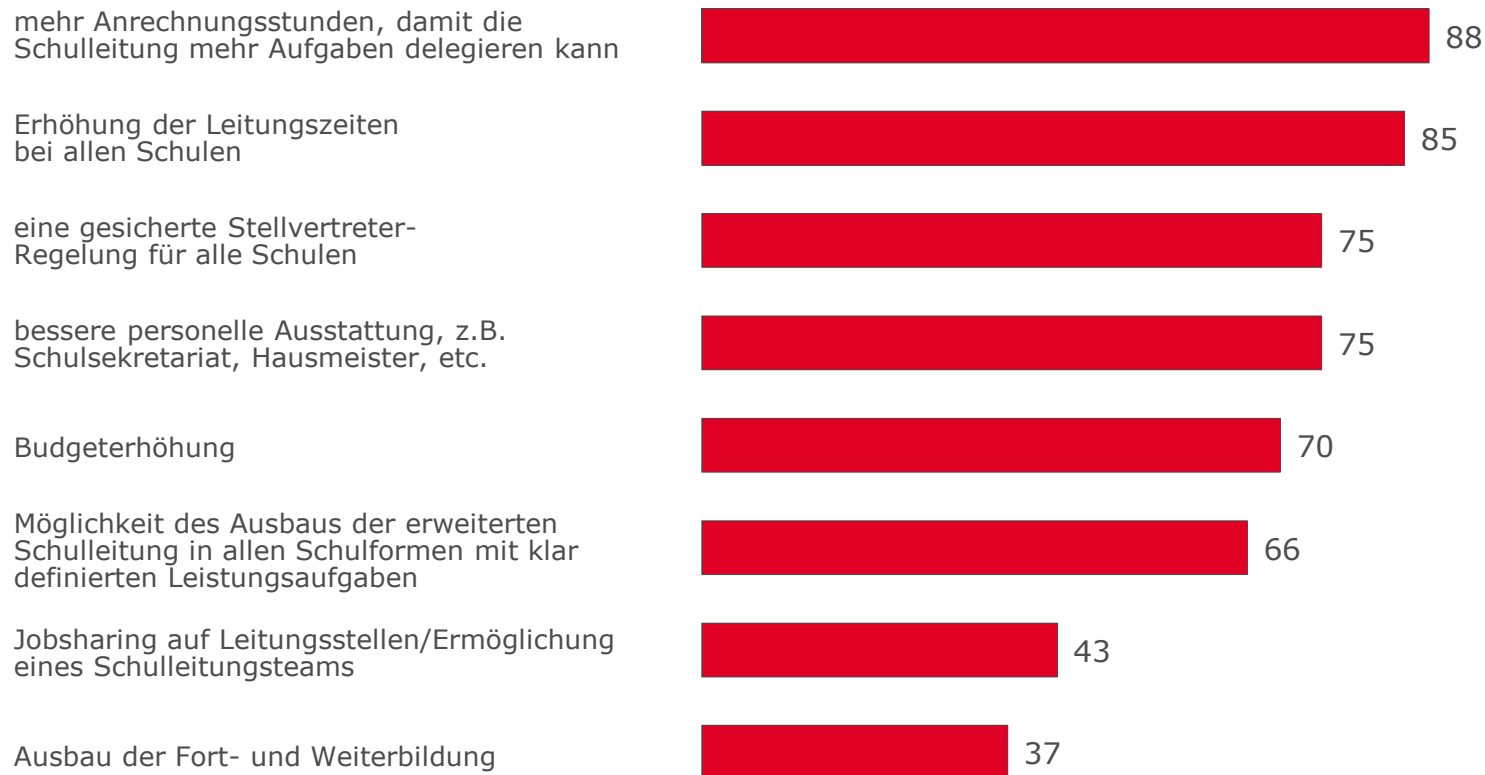
Die größten Belastungsfaktoren für Schulleitungen *)



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

Verbesserungsbedarfe *)

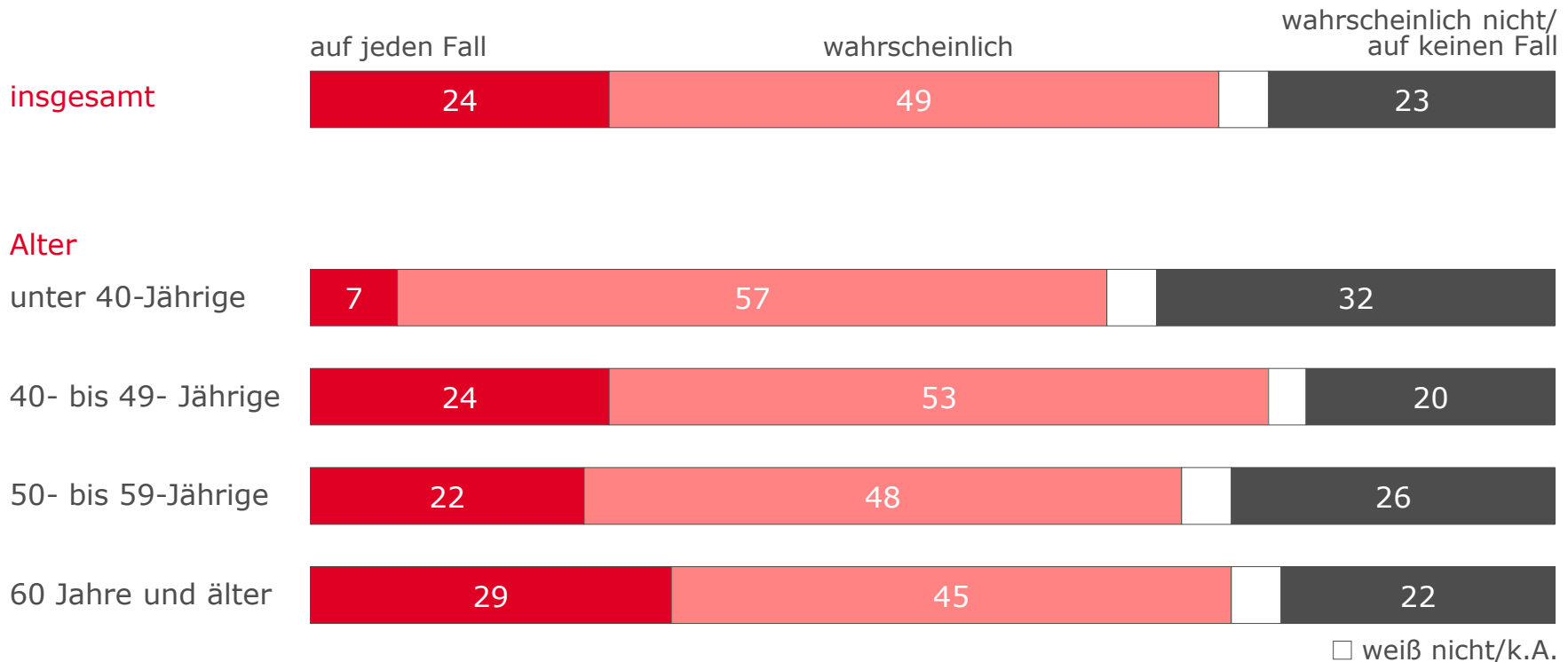
Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären folgende Verbesserungen besonders wichtig



*) Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich

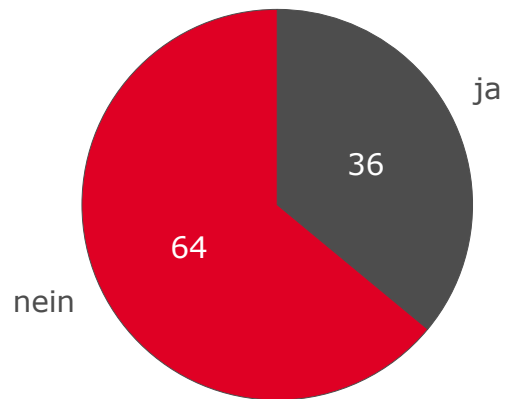
Weiterempfehlungsbereitschaft des Schulleiterberufs

Es würden den Beruf des Schulleiters weiterempfehlen

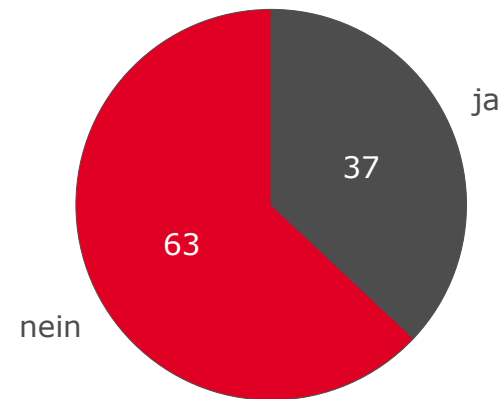


Lehrermangel und Beschäftigung von Seiteneinsteigern

Es haben an der Schule mit
Lehrermangel und unbesetzten
Stellen zu kämpfen

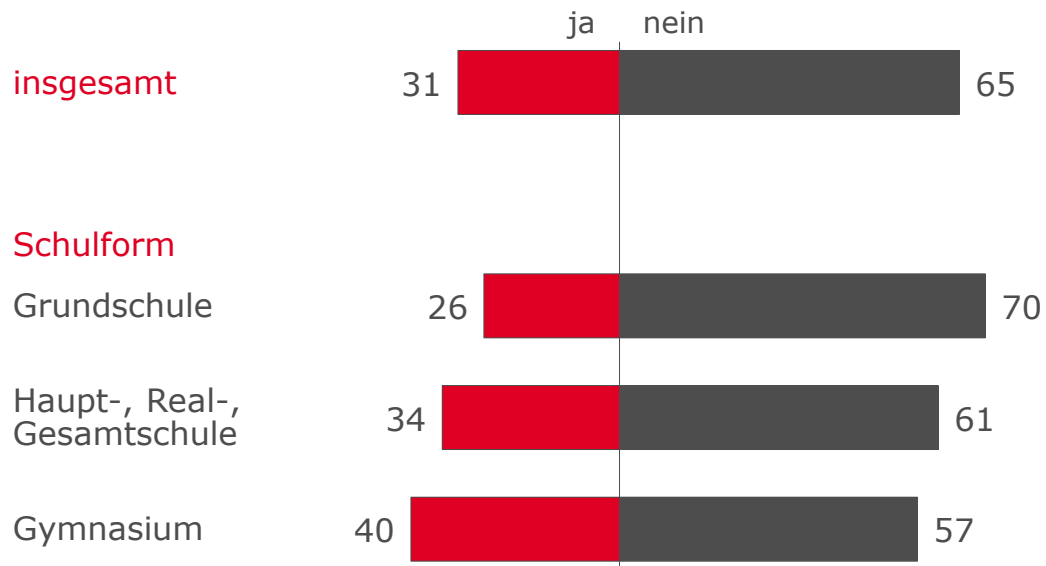


An der Schule sind momentan Personen
beschäftigt, die keine vorhergehende
Lehramtsqualifikation erworben hatten,
also sogenannte Seiteneinsteiger



Vorqualifizierung von Seiteneinsteigern *)

Die Seiteneinsteiger haben vor ihrem ersten Unterrichtseinsatz eine systematische, pädagogische Vorqualifizierung zur Vorbereitung auf ihr neues Berufsfeld erhalten



*) Basis: Schulleitungen, an deren Schule Seiteneinsteiger beschäftigt sind

Bewertung der Schulpolitik im Bundesland

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Bundesland mit der Schulnote

