

## Sponsoring an Schulen

### Fragenkatalog

1. **Rechtlicher Rahmen:** Bitte nennen Sie uns die einschlägigen Rechts- beziehungsweise Verwaltungsvorschriften, die darüber Auskunft geben, inwiefern in Ihrem Bundesland Formen der Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaftsakteuren (z.B. Unternehmen, Unternehmensverbänden, Unternehmensstiftungen) möglich sind.
2. **Zusammenarbeit auf Ebene Kultusministerien:** Welche Formen der Zusammenarbeit zwischen Kultusministerium und Wirtschaftsakteuren gibt es in Ihrem Bundesland, die darauf ausgerichtet sind, Unterricht zu gestalten? Können Sie uns dies an einem Beispiel verdeutlichen?
3. Wirtschaftsakteure treten mit vielfältigen, oftmals kostenfreien schulischen Angeboten an Schulen heran.
  - a. Gibt es von Seiten des Kultusministeriums **Unterstützungsmöglichkeiten** wie Leitlinien oder Ähnliches, nach denen Schulen die Angebote nach deren Qualität beurteilen können?
  - b. Gibt es von Seiten des Kultusministeriums eine **Übersicht**, welche wirtschaftlichen Akteure mit welchen Angeboten (z.B. Schulpartnerschaften, Sponsoring, Fortbildungen, Wettbewerbe, Exkursionen, Lehrerfortbildungen) im Raum Schule agieren?
  - c. Welche **offiziellen Plattformen** der Kultusbehörden bestehen für Wirtschaftsakteure, um analoge oder virtuelle schulische Angebote (z.B. Unterrichtsmaterial oder Ausschreibung für Lehrkräftefortbildungen) zu veröffentlichen? Ist die Platzierung an Voraussetzungen geknüpft und wenn ja, an welche?
  - d. Können Sie Auskunft darüber geben, welche **Resonanz** die Angebote in Schule erfahren und wie sie angenommen werden?
  - e. Wurden in Ihrem Bundesland in der Vergangenheit Angebote von Wirtschaftsakteuren in Schule **untersagt**? Wenn ja, um welches Angebot hat es sich dabei gehandelt und warum wurde es untersagt?
4. Wie wird in Ihrem Bundesland das Thema „Einfluss von Wirtschaftsakteuren auf Schule“ im **Unterricht** thematisiert?
5. Wie werden in Ihrem Bundesland Lehrkräfte in allen **Phasen der Lehrkräftebildung** für das Thema „Einfluss von Wirtschaftsakteuren auf Schule“ sensibilisiert?
6. Inwiefern gibt es **Bestrebungen**, wie in Ihrem Bundesland künftig mit den zunehmenden Aktivitäten von Wirtschaft in Schule umgegangen wird?